



# 天津医科大学

## 口腔医学专业学位 硕士学位授权点建设年度报告

2023年3月

## 一、学科简介

天津医科大学始建于1951年，是新中国成立后原国家政务院批准建立的高等医学院校。1996成为天津市唯一的国家“211工程”重点建设市属院校，2015年成为天津市人民政府、国家卫生计生委和教育部共建高校，2017年入选国家“世界一流学科建设高校”。

口腔医学专业始建于1974年，1986年招收硕士研究生，2001年为教育部首批口腔医学专业学位试点单位，2002年招收本硕连读七年制学生（授予专业学位），现为口腔医学一级学科博士授权单位、国家博士后科研流动站，拥有天津市重点学科、天津市品牌专业、天津市实验教学示范中心和天津市教学团队。现有专任教师103名，其中高级职称57名(55.3%)，博士学位教师54名(52.4%)、45岁以下教师59名(57.3%)，学术带头人15名、学术骨干30名，博导15名、硕导26名、兼职博硕导师13名，有天津市有突出贡献专家、天津市教学名师，口腔修复学为天津市医学重点学科建设项目。

四家教学医院均为三级甲等医院，且为国家住院医师规范化培训基地，共有牙科综合治疗台400台、床位180张，年门诊量120余万人次。借助“211工程”建设、中央与地方实验室共建、天津市及天津医科大学重点学科建设等项目，搭建了口腔医学基本技能训练平台、口腔医学临床培训平台及口腔医学科研创新能力培养平台。

学位点2013年通过教育部口腔医学专业认证，2014年通过国务院学位委员会学位授权点专项评估，2016年通过口腔医学博士学位授权点专项评估，2017年通过专业学位硕士点合格评估。学位点注重思政教育，始终把“求真至善”的校训和社会主义核心价值体系融入研究生培养全过程，把科学道德和学风建设纳入研究生培养环节，着力增强研究生服务国家、服务人民的社会责任感，培育研究生正直诚信、追求真理、勇于探索、团结合作的品质。实行学院-教研室-导师分级管理，管理机构健全，研究生招生、培养、分流、学位授予、奖

助贷，导师遴选、培训、考核等制度体系完善。现已形成七个稳定的培养方向，2022年共招收专业学位博士9名、硕士52名，授予专业学位博士学位6名、硕士学位40名。毕业生就业单位工作率100%。对用人单位进行调查，本单位研究生培养各项评价满意率均高于90%。

## 二、培养目标与标准

### （一）培养目标

培养适应我国医药卫生事业发展需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有宽厚扎实的口腔疾病预防、治疗、康复、保健等理论知识基础，具有独立从事口腔临床工作能力，有较强的创新思维、竞争意识和发展潜能的医德高尚、医术精湛的高素质口腔医学专门人才。

### （二）授予学位标准

完成专业学位研究生课程，总学分不少于16分；取得《医师资格证书》，完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》；通过学位论文答辩。

## 三、基本条件

### （一）专业学位领域与特色

口腔医学是研究人类口腔及颌面部疾病发生、发展规律及防治的科学，与生命科学、医学、材料科学、生物医学工程、预防医学等学科有密切的学科联系和交叉，是现代医学体系中与人文社会科学紧密相连的、实践性很强的应用型学科。我校口腔医学专业学位授权点能够面向我国经济建设和社会发展需要，形成七个专业领域：

#### 1.口腔修复学

**主要研究领域：**口颌缺损的修复手段及材料-机体相互作用。重点研究软硬组织修复前外科处理、快速成型修复材料表面设计、材料表面特性对细胞分化的调控机制、干细胞介导的口腔软硬组织再生以及组织再生药物递送体系的研发改性。

**特色与优势：**以口腔医学与材料学、工程学、数字化加工的深度融合为特色；在采用基础医学研究方法分析临床表象及探究内在机制方面处于国内领先地位。全国修复专委会副主委单位，主编、参编各类别国家级规划教材，曾获省部级科技奖8项。

## 2.口腔种植学

**主要研究领域：**结合物理、化学、生物化学方法及数字化技术对种植体表面进行改性，重点研究基于仿生策略的牙科种植体表面改性，以达到实现早期骨结合、增加结合强度及软组织封闭作用。

**特色与优势：**以临床需求为导向，将数字化技术贯穿种植治疗的诊断、方案设计和手术全过程。通过种植体表面改性，在种植体表面抑制生物膜形成和促进骨结合和软组织封闭研究等方面形成特色；以医工结合和医生结合为特色，研发光控药物用于防治种植体周围炎、并进行抗菌机制和促骨再生机制研究。

## 3.牙体牙髓病学

**主要研究领域：**牙体牙髓病学发病机制及精准医学和微创治疗方法。重点研究牙髓组织先天缺陷机制、后天再生机制、口腔生物膜形成和调控机制、牙体硬组织再矿化机制及临床转化手段。

**特色与优势：**以多学科联合为特色，将口腔生物医学、口腔遗传学和口腔材料学与临床技术研究紧密结合，遗传性乳光牙本质研究曾获国家自然科学二等奖。

## 4.口腔颌面外科学

**主要研究领域：**不同原因导致的颌骨骨坏死的相关机制及其可能治疗方案。牙源性干细胞为种子细胞与药物制剂及新型支架材料构建复合组织工程产物，促进软硬组织再生，重建口腔颌面部软硬组织畸形缺损的形态与功能。探讨头颈鳞癌发病、转移及耐药机制筛选诊断指标，开发靶向药物。

**特色与优势：**以医工结合，基础研究与临床应用并重为特色，建立了细胞治疗及组织工程研究的种子细胞库，在构建高仿生数字化组织工程支架、揭示颌骨骨坏死、特定基因及信号通路对口腔鳞癌非编码RNA的调控机制等方向具国内领先水平。

## 5.牙周病学

**主要研究领域：**牙周组织工程学、牙周炎发病机制及重度牙周炎多学科联合治疗。重点研究牙周软、硬组织再生，牙周炎发病的分子机制以及重度牙周炎多学科联合规范化治疗。

**特色与优势：**多学科联合探索重度牙周炎个性化、规范化的精准治疗程序形成学科特色。在表观遗传学领域深入探讨牙周炎发病机制以及全身性疾病与牙周炎的内在联系。

## 6.口腔正畸学

**主要研究领域：**口腔正畸生物学、生物力学及治疗学研究，探索颅颌面畸形的发病机制及矫治机理。重点研究不同骨性错牙合畸形的生长发育变化及矫治改建。

**特色与优势：**借助多种数字化技术对各种错合畸形的颞下颌关节三维结构、牙颌结构及生长发育变化、正畸治疗改建进行系列探索性研究，形成学科特色。探索和建立CBCT、iTero口腔扫描及面部软组织扫描等数字化信息整合平台，开展正畸生物力学三维研究。通过体外模拟正畸力学环境，开展正畸生物学基础研究，深入探讨正畸牙周骨改建的分子生物学机制。

## 7.儿童口腔医学

**主要研究领域：**儿童口腔医学、口腔预防医学的临床应用和基础研究。重点研究牙体硬组织再矿化机制及临床龋病、牙周病的早期阻断研究，儿童口腔发育性疾病的遗传学研究等。

**特色与优势：**将口腔微生物学、口腔材料学、口腔遗传学等与基础研究、临床技术研究紧密结合，相关研究成果多次获得天津市科技进步奖。

## （二）师资队伍

学位点拥有一批国内外知名专家和中青年学术骨干，其年龄结构、知识结构、学历结构以及专业技术职务结构合理，103名专任教师中高级职称专业技术人员57名（55.3%），具有博士学位教师54名

（52.4%），45岁以下教师59名（57.3%），学术带头人15名、学术骨干30名，博士生导师15名，硕士生导师26名。拥有口腔医学教学指导委员会委员1人，天津市有突出贡献专家1人，天津市教学名师3人，天津市高校“学科领军人才”1人，天津市高校“中青年骨干创新人才”2人，天津市首批青年医学新锐2人，天津市名医1人，另有兼职博导4名、硕导9名，行业教师44名。各培养方向均有较为稳定的师资团队，有1-2名学术带头人及3-4名学术骨干。

学院重视师德师风教育，通过宣传、教育与培训引导广大教师坚定初心使命，树立全心全意为学生服务的思想，立德树人，甘于奉献，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## （三）科学研究

### 1. 科研项目

2022年获得立项的科研课题包括科技部国家重点研发计划1项、天津市教委科研项目4项、天津市卫健委科技项目5项、横向课题1项，共获科研经费319万元。

### 2. 科研成果

2022年获天津市科学技术三等奖1项，发表学术论文58篇，其中高水平论文31篇，获得发明专利授权3项、实用新型专利授权4项，主编教材2部。

## （四）教学科研支持

## 1. 教学科研实验平台

天津医科大学校本部有充足的公共教室、机房、多媒体教室，能够满足研究生培养的教学需求。学位点各培养单位也具备充足的教室、多媒体教室、示教室、会议室等，能够为研究生培养提供必备的硬件支持。

本学位授权点在国家“十二五”、“十三五”综合投资和中央财政支持地方高校发展专项基金的支持下，搭建了口腔医学基本技能训练平台、口腔医学科研创新能力培养平台和口腔医学临床培训平台。口腔医学基本技能训练平台有仿真机器人模拟教学系统、数字化虚拟仿真牙医培训系统、仿头模实训培训系统等教学培训设备，能够全面开展口腔基础技能培训，学生可在虚拟实验室设备和仿真头模上进行系统的口腔基础知识和基本技能的训练。口腔临床培训平台主要是指口腔专业学位学生通过临床见习和临床实习，巩固口腔医学基础理论和专业知识，并在老师的指导下进行口腔疾病的检查、诊断、治疗等临床操作。口腔医学科研创新能力培养平台是通过学生在老师的指导下自选或参加导师的课题研究了解科研方法、掌握科学研究的思路并锻炼科研能力，在实践中培养创新精神与能力。学位点依托天津医科大学基础医学研究中心、天津市肿瘤防治重点实验室以及口腔材料实验室、口腔生物实验室等实验平台进行科学研究实验，实验室内完备的实验设施以及自动核酸提取仪、流式细胞仪、液质联用分析仪、激光共聚焦显微镜、活细胞工作站、高内涵细胞成像分析系统等科研实验设备，能够满足学生科学研究工作的需要，进行科研创新能力培养。

## 2. 专业实践基地

口腔医学专业学位研究生培养单位为 2 个三级甲等专科医院（天津医科大学口腔医院、天津市口腔医院）和 2 个三级甲等综合医院口腔科（天津医科大学总医院、天津医科大学第二医院），均为国家住院医师规范化培训基地，临床科室设置齐全，共有综合治疗椅位 400

台，住院病床 180 张，年门诊量 120 万人次，为专业学位研究生培养提供了丰富的临床资源。

学位点加强对专业学位研究生培养过程的教学质量监控，培养过程的重要环节（出科考核、年度考核以及结业考核）均采用集中统一考核，以保障各培养单位学生培养质量的一致性。学校给予专业学位研究生培养经费支持，用于发放带教费、购置考核耗材及学生考核管理。

#### （五）奖助体系

天津医科大学具有完备的奖助体系制度。学校针对研究生教育设立国家级、市级、校级、院级以及社会捐助类奖助学金。研究生奖助体系由助学机制和奖学机制两部分组成。助学机制包括研究生国家助学金（6000-12000 元）、研究生助研助教津贴（240-500 元/月）、国家助学贷款、研究生困难补助（1000-3000 元）、学费减缓或绿色通道等。奖学机制包括研究生国家奖学金（20000-30000 元）、研究生学业奖学金（4000-12000 元）、研究生单项奖学金（4000 元）、社会捐助奖学金（郭平川奖学金）。口腔医学院每年为每名博士研究生发放补充科研经费 5000 元，硕士研究生发放补充科研经费 1000 元，天津市青年见习就业基地补贴（1744 元/月/人）激励研究生勤奋学习、刻苦钻研，不断取得创新性成果

#### 四、人才培养

天津医科大学口腔医学始终把“求真至善”的校训和社会主义核心价值观融入研究生培养全过程，把科学道德和学风建设纳入研究生培养环节，着力增强研究生服务国家、服务人民的社会责任感，培育研究生正直诚信、追求真理、勇于探索、团结合作的品质。实行学院-教研室-导师分级管理，提高研究生思想政治水平，为社会输送德高医粹的高水平口腔医学人才。

2022年招收专业学位博士研究生9名、硕士研究生52名，授予专业学位博士学位6人、硕士学位40人。毕业生就业单位工作率100%，遍布全国各地，成为我国口腔医疗卫生事业的骨干力量。

### （一）招生选拔

硕士研究生入学考试复试实施统一集中考核。成立复试领导小组，制定研究生招生复试方案，确保研究生招生公平、公开、公正。各培养单位统一复试标准，复试内容以考察考生的专业素质、操作技能水平、英语听说能力以及综合素质为主。

为保证生源质量，学校制定了《天津医科大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作实施办法（试行）》，同时通过网络等招生宣传方式，吸引优秀生源。为进一步提高生源质量，每年暑期开展优秀大学生夏令营活动，给予优秀营员免复试录取的政策。

### （二）思政教育

#### 1.思政课程与课程思政

研究生共开设《中国马克思主义与当代》、《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》等多门思政课程。积极推动课程思政教学改革，将学术诚信、医德医风等教育融入研究生课堂教学全过程。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引导研究生深入理解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，搭建“思政课程-课程思政-三全育人-立德树人”平台。增强研究生对于习近平新时代中国特色社会主义思想的理论认同、情感认同和行为认同，为国家培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

#### 2.研究生辅导员队伍建设

高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，学院研究生管理以导师负责制为主体，同时配备一名专职辅导员，作为加强和改进研究生思想政治教育的重要保证。重视专职辅导员职业发展，通过定期参加辅导员工作例会，进行政治理论学习、交流研讨，增加理论

水平；定期参加有天津市教委举办的辅导员线上、线下培训，从沟通技巧、心理疏导、心理危机干预等丰富理论及业务专业水平。辅导员从研究生群体的困难入手，为学生办实事、办好事、办大事，做好研究生的知心人，加强教育引导研究生成长过程中的重要节点，做到以理育人，以情动人，参与到“三全育人”全过程，起到从思想上正面引领作用。

### 3.研究生党建工作

学院现有研究生党员 38 名，在校生 36 名，下设 3 个研究生党支部。院党委高举习近平新时代中国特色社会主义思想的旗帜，狠抓基层党建工作，压实主体责任。各支部组织学生党员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，集中学习党的二十大报告，并进行研讨，从而深刻领悟二十大精神。使研究生树立胸怀天下的情怀，从科研到临床，从工作到生活，使研究生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。作为高校基层研究生党支部深入加强学生党支部思政建设，观看党的二十大开、闭幕，学习《习近平治国理政第四卷》，观影《长津湖》、《党课开讲啦》，召开“迎盛会、铸忠诚、强担当、创业绩”专题组织生活会。通过固定学习日、主题党日活动、志愿者活动，使思政课堂从教室延伸到临床学习、工作中。研究生通过津南社会实践活动、参加突出政治建设，坚持把理论学习和理想信念教育放在首位，将党章党规纳入信念“必修课”，及时学习习近平总书记的重要讲话精神。加强研究生思想引领，为非党员导师的研究生选派 1 名党员导师，使党的思想建设、思想理论做到研究生群体的全覆盖。以贯彻落实党的重要指示精神为主线，结合党史学习教育中的良好实践和组织形式，落实好“三会一课”，民主评议等制度，通过党员示范带头促进整体学习劲头，服务水平、创新能力的提升。

充分发挥研究生党支部战斗堡垒作用，形成“以点带线，连线成片，辐射带动，集群发展”模式。2022年，学院研究生获得国家奖学金2人、优秀研究生4人、优秀学生干部2人、优秀研究生干部标兵1人、优秀共青团员2人，2022届优秀毕业硕士研究生3人，优秀博士毕业论文1人，优秀硕士毕业论文1人。学生志愿者积极参加疫情防控志愿服务、“9.20”爱牙日口腔健康宣教等活动。

### （三）课程教学

#### 1.核心课程

开设包括公共必修课、专业基础课以及专业选修课在内的博士研究生主要课程17门，现有教师能够满足授课需要。同时，为提高硕士专业学位研究生培养质量与住院医师规范化培训接轨效率，学校在口腔医学硕士专业学位研究生学位课程教学中推行SPOC（Small Private Online Course，小规模限制性在线课程）教学改革，选用全国医科院校联盟SPOC课程学习。

#### 2.课程教学质量和持续改进机制

建立了三级管理、三级督导机制，通过“信息收集-整理-反馈-落实”闭环式教学质量监控系统，保障教学质量。

组织学生评教和同行专家评教，其结果纳入导师考核体系，并与导师招生指标挂钩。

### （四）导师指导

#### 1.导师遴选选聘

严格按照学校研究生院制定的《天津医科大学博士硕士研究生指导教师遴选条件》，选聘具有良好思想道德品质，敬业爱生、教风好、科研工作基础好的教师作为导师，2022年学位点新增博士研究生导师6名、硕士研究生导师11名。本学位授权点研究生与研究生导师实行双向选择，形成竞争机制。同时，按照专业学位导师标准选聘医德好、水平高的行业导师。

## 2. 导师培训和考核

**新导师培训：**根据相关规定要求，对新遴选的研究生导师进行培训，培训考核通过后，方可根据规定招收研究生。

**导师定期培训：**每年定期对导师进行研究生教学与管理培训。

2021 年共组织导师培训 4 次。

**导师考核：**对导师学术道德、科研业绩等进行考核，考核结果与招生指标挂钩。凡有学术不端行为停止招生资格，在研课题或研究经费不足、论文发表不达标者停止当年招生资格，匿名评阅不合格停止下一年同类型研究生招生资格，学位论文相似性检测超过 30% 不允许答辩停止下一年同类型研究生招生资格。

## 3. 导师指导研究生制度

本学位授权点要求导师为研究生培养过程第一责任人，从研究生入学到学位论文撰写、答辩等培养过程对研究生进行全面指导与监管，严格执行学校相关文件规定，各项任务均要按照时间节点和要求完成。通过研究生谈话制度，保证导师及时了解学生思想动态与学习状态，及时给予心理疏导和学业指导。

### （五）实践教学

根据口腔医学专业实践性、应用性要求高，动手能力要求强的特点，本专业点形成了以培养学生实际操作能力和手技训练为主的教学特点，在教学中紧紧抓住实践教学这一重要环节，注重学生创新精神和实践能力的培养。在教学条件上增加投入，购置和升级仿头模，加强学生基本功训练；购置实时监控系统及评估系统监控学生操作过程及终末效果；购置虚拟模拟系统可以随时增加病种模块使学生反复强化临床技能训练。在临床培训中，严格按照国家《住院医师规范化培训内容与标准（试行）细则》进行分段式轮转，完成相应病种与操作技能量化指标，各轮转科室定期组织小讲课与疑难病例讨论，最大限

度地达到培养目标的要求，培养出具有宽厚的专业理论基础，能够独立处理口腔常见病、多发病的应用型高水平口腔专门人才。

### （六）学术交流

学校、学院定期组织“大家讲坛”、“校长论坛”、“名师讲堂”等学术活动，邀请国内外知名专家进行学术报告。

积极鼓励研究生参加学术活动并给予经费支持，2022年学院13名研究生在 International Symposium for Interface Oral Health Science 2022、2022 IADR/APR General Session 国际会议中大会发言，4名研究生在“五省一市”口腔医学研究生创新联盟学术论坛中获奖。

学位授权点与日本东北大学签订国际合作交流项目，开展博士研究生双学位联合培养，同时通过中日 COLABS 短期交流项目、“中日青年交流樱花计划”等国际交流项目为学生开拓了国际视野。

### （七）论文质量

所有研究生学位论文的需进行重复率检测，复率超过30%的取消答辩资格。

校学位评定委员会办公室按博士生100%、硕士生20%比例随机抽取研究生论文匿名评阅，2022年共有6名专业学位博士、7名专业学位硕士参加了匿名评阅，评审结果除1名专硕外全部通过。

### （八）质量保证

根据《天津医科大学口腔医学硕士专业学位研究生培养方案》、《天津医科大学学位授予工作细则》、《天津医科大学研究生学位论文选题及开题报告工作实施细则》等相关规定，定期对研究生培养情况开展审查，主要考核内容包括开题报告、年度考核、学位课程成绩、课题进展情况、科研能力等，严格执行分流淘汰制度。学位点成立了学位分委会，审核研究生培养质量、导师遴选等研究生工作相关重大事项，确保研究生培养质量。专业实践基地成立住院医师规范化培训管理委员会与专家组，保证专业学位硕士研究生的住院医师规范化培

训质量。2022年专业学位硕士研究生参加医师资格考试一次性通过率为90%，住院医师规范化培训结业考通过率100%，未有分流淘汰学生。

### （九）学风建设

学校高度重视科学道德和学术规范教育，制定《天津医科大学学风建设实施细则》、《天津医科大学学术不端行为查处实施意见》、《天津医科大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理暂行办法》等一系列相关制度，并组织全体导师、研究生、研究生管理人员学习，加强研究生学术诚信与学术道德建设，研究生未发生学术不端行为。

### （十）管理服务

本学位授权点建立了较为完善的口腔医学专业学位研究生管理体系，实行学校、培养单位、导师三级管理。学校研究生院设有招生、培养、学位、学生管理等科室。各培养单位也设有研究生管理部门及1-2名专职管理教师。各培养单位具有研究生教育主管院长，组织协调培养单位研究生管理工作，下达各项工作安排和任务并进行质量监控；研究生管理人员落实各项具体任务，保证培养方案实施。导师为研究生教育的第一责任人，负责研究生的培养和学位论文指导。研究生管理信息系统实现研究生培养全过程的规范化、科学化和信息化管理。

建立健全研究生权益保障制度，开展并不断完善研究生学习满意度调查机制，通过问卷调查、组织学生座谈等方式收集学生的意见和建议，积极调整和改进相关工作，提高管理服务水平。

### （十一）就业发展

口腔医学专业学生毕业就业领域较宽，毕业后可从事科研或临床实践工作，高等院校、研究机构、综合医院、口腔专科医院均可成为就业单位，也可开设私人诊所，在与口腔医学相关的企业从事口腔保健宣传等工作或继续攻读博士研究生学位、进入博士后流动站。

2022 年毕业研究生就业单位工作率 100%，其中 10 名专硕毕业生考取北京大学、中山大学、天津医科大学等院校博士进一步深造，其他博硕士毕业生分别就职于高校及其附属教学医院，以及其他医疗卫生机构，分布于东北、华北、华东、华南、西北等全国各地。

用人单位满意度问卷调查，内容包括对毕业生专业知识、动手能力和创新能力、教学管理等综合素质总体评价。调查结果显示毕业生质量得到用人单位认可和好评，满意度均在 95% 以上。

## 五、服务贡献

### （一）科技进步

先天缺牙是人类常见的先天发育性疾病。牙齿缺失导致牙列的完整性破坏，直接影响患者的美观及咀嚼功能，影响儿童患者颌面部正常生长发育。张向宇主任团队完成的“先天缺牙患者遗传学诊断及综合序列治疗研究与应用”项目初步探讨了国人先天缺牙致病基因突变位点并进行了相关功能研究，研究结果丰富了国人该疾病遗传学数据。研究结合患者生活环境和临床情况，为患者制定具有个性化的预防治疗方案，针对不同发育阶段的先天缺牙患者进行个性化综合序列治疗，并定期随访，维护患者咀嚼功能，促进了患者口腔颌面部生长发育。该项成果 2022 年获得天津市科技进步奖。

### （二）经济发展

科积极响应国家的教育、科技、卫生健康重大战略需求，贯彻以人民为中心的发展思想，在提供高水平医疗服务、参与行业政策法规标准的规划与制定、疫情防控、科技成果转化、践行脱贫攻坚、“一带一路”国家战略等方面做出贡献。

2022 年学科内专家参与编写“瓷美学修复中预备体边缘与修复体边缘的专家共识”、“口腔医院建设与装备规范团体标准”。在持续推进常态化疫情防控工作中，派出 2 名院感防控人员赴海河医院、水西医院支持新冠疫情诊疗工作。开展全院医务人员与患者日常核酸检

测工作共 200 余次，派出核酸采样队支援全市核酸大筛共 90 批、1262 人次，支援地区涉及和平区、河东区、南开区等。1 名专家赴非洲执行援助任务，培养对口支援新疆和田地区人民医院在职博士研究生 1 名。以“9·20 爱牙日”等为主题，开展关爱口腔的科普、宣传、义诊活动，派出一支由 15 名学生组成的支教队赴新疆和田地区进行为期 3 个月的支教并出色地完成了任务。

### （三）文化建设

为共同打赢疫情防控狙击战注入强大信心和凝聚力量，并为弘扬奥林匹克精神，营造浓郁冬奥会氛围，组织了“众志成城、同心抗疫、助力冬奥添精彩”书法、绘画、诗歌作品赛，以及健体毽子操赛等活动，弘扬广大教师坚定站在防控第一线、团结一心、共克时艰的正能量。

## 六、学位点建设存在问题与改进计划

### （一）存在问题

- 1.专业学位研究生执业医师资格考试通过率较往年相比有所降低。
- 2.专业学位硕士研究生临床操作技能水平存在参差不齐情况，少部分学生在考核中暴露出基本功不扎实的现象。
- 3.师资队伍建设尚待进一步加强。

### （二）下一步改进计划

- 1.进一步提高临床小讲课、疑难病例讨论会质量，鼓励学生参加相关学术活动，召开研究生临床病例报告会、临床研究报告会，提高学生临床思维以及解决临床问题的能力。
- 2.加大实验室开放力度，增加实训中心训练项目，改进出科考核方式，调整考核内容，提高学生临床操作技能水平。
- 3.加强临床带教师资队伍建设，通过组织师资培训，举办住院医师规范化培训教学竞赛等方式，有针对性地提高指导老师的临床带教水平。

4.引培结合，加大人才引进力度，实施师资队伍分层培养，为专业型导师储备高质量后备梯队。