

附件 3

## 研究生教育发展质量年度报告



2022 年 3 月 25 日

# 目 录

一、总体概况.....	1
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	24
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	29
四、研究生教育改革情况.....	44
五、教育质量评估与分析.....	48
六、改进措施.....	52

# 天津医科大学

## 2021 年度研究生教育发展质量报告

### 第一章 总体概况

#### 一、学位授权点建设

##### (一) 学位授权学科情况

我校是国家恢复研究生招生首批博士和硕士学位授权单位。截止至 2021 年 12 月，共有一级学科博士学位授权点 10 个，一级学科硕士学位授权点 11 个；博士专业学位授权点 2 个，硕士专业学位授权点 6 个。在博士学位授权一级学科范围内自主设置的博士学位授权二级学科 6 个，硕士学位授权二级学科 8 个。

表 1-1 天津医科大学学术学位授权点目录

一级学科博士学位授权点	
0710 生物学	0831 生物医学工程
1001 基础医学	1002 临床医学
1003 口腔医学	1004 公共卫生与预防医学
1006 中西医结合	1007 药学
1010 医学技术	1011 护理学
一级学科硕士学位授权点	
0710 生物学	0831 生物医学工程
1001 基础医学	1002 临床医学
1003 口腔医学	1004 公共卫生与预防医学
1006 中西医结合	1007 药学
1010 医学技术	1011 护理学
1204 公共管理	

二级学科硕士学位授权点
030505 思想政治教育

**表 1-2 天津医科大学专业学位授权点目录**

专业学位博士授权点	
1051 临床医学	1052 口腔医学
专业学位硕士授权点	
0454 应用心理	1051 临床医学
1052 口腔医学	1053 公共卫生
1054 护理	1055 药学

## (二) 以评促建，推动专业学位优化发展

开展第二轮学位授权点合格评估工作。从目标定位、学科方向、师资队伍、人才培养、科学研究、学术交流、条件建设、制度保障和社会服务等方面开展学位授权点自我评估，对学位授权点建设水平和人才培养质量进行全面检查，查找问题，改进提升，不断开创我校研究生教育高质量发展新局面。

积极筹备生物学、药学、医学技术一级学科博士学位授权点和口腔医学专业学位博士授权点专项评估工作。2018年，我校获批上述4个博士学位授权点。为顺利通过2022年学位授权点专项评估，早谋划、早着手、早准备，对照2020年学位授权点申报条件进行检查，从学科方向、师资队伍、科学研究和人才培养等方面着手，积极准备材料迎接2022年专项评估。

## 二、学科建设情况

### (一) 学科概况

学校现有国家重点学科5个，天津市重点学科18个，天津市一流学科4个，天津市特色学科(群)4个;8个学科领域进入全球基本

科学指标数据库（ESI）学科排名前 1%；省部级重点实验室 23 个，研究所 15 个，省部共建协同创新中心 1 个；科技部国际科技合作基地 1 个，天津市国际科技合作基地 11 个；科技部重点领域创新团队 1 个，教育部创新团队并获滚动支持 2 个。

学校大学医院有国家临床重点专科 13 个，天津市临床重点专科 16 个。肿瘤医院是全国首批国家恶性肿瘤临床医学研究中心，总医院、肿瘤医院、第二医院、眼科医院获批天津市临床医学研究中心，学校有直属医院 7 所，非直属临床学院 18 所。

## （二）“双一流”建设及重点学科建设情况

“双一流”首期建设成效显著，圆满完成“双一流”首轮周期建设任务，根据教育部相关工作要求，凝练 2021-2025 年重点建设方向与目标，编制新一轮建设方案。着力推进学科交叉融合，对接国家慢病防治重大战略需求，成立天津医科大学心血管疾病中心。整合大学医院与校本部资源，强化交叉机制，促进基础医学卓越人才 PI 与大学医院临床科室交流合作，打通基础研究向临床应用快速转化通道。优化临床医学学科发展，启动临床医学部组建筹划工作。学校临床医学首次进入 ESI 全球排名前 1%，全球排名第 482 位，化学学科首次进入 ESI 世界排名前 1%，成为学校第 8 个跻身 ESI 前 1%的学科。

## 三、研究生招生

### （一）招生规模与结构

学校博士与硕士研究生招生规模持续稳步增长，2021年招收博士研究生358人，较2020年增加了15.1%，其中学术学位博士生168人，专业学位博士生190人；招收硕士研究生1330人，较2020年增加了6.91%，其中学术学位硕士生668人，专业学位硕士生662人。

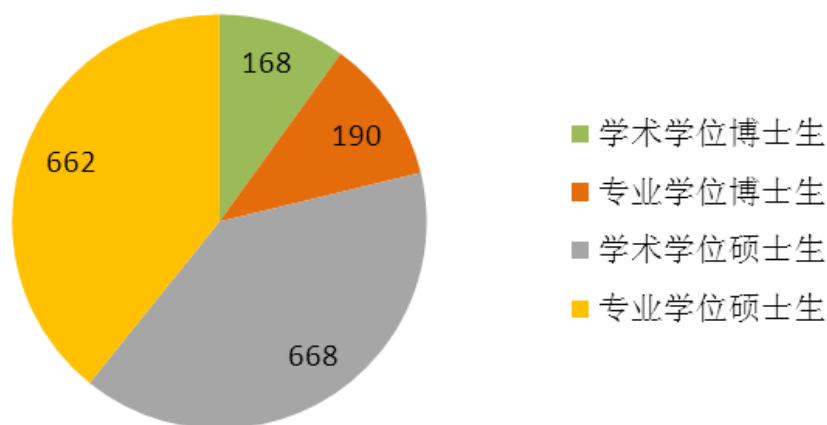


图 1-1 2021 年研究生招生录取情况

### 1、研究生招生基本情况

博士研究生招生有硕博连读、“申请-考核”制两种类型。2021 年共录取博士研究生 358 人，其中“申请-考核”制 285 人，硕博连读 63 人，直博生 10 人。博士研究生报名人数为 1467 人，录取 358 人，考录比为 4.09:1。最终录取的博士研究生中女生 216 人（占 60.34%），男生 142 人（占 39.66%）；应届生 299 人（占 83.52%），往届生 59 人（占 16.48%）。

2021 年共录取硕士研究生 1330 人，其中推荐免试录取 148 人、长学制转段培养 219 人、统考录取 963 人。硕士统考考生报考人数为 4688 人，录取 963 人，考录比为 4.87:1。最终录取硕士研究生中女生 866 人（占 65.1%），男生 464 人（占 34.9%）；应届本科毕业生 1042 人（占 78.3%），往届生 288 人（占 21.7%）。详细情况见图 1-2，图 1-3，图 1-4。

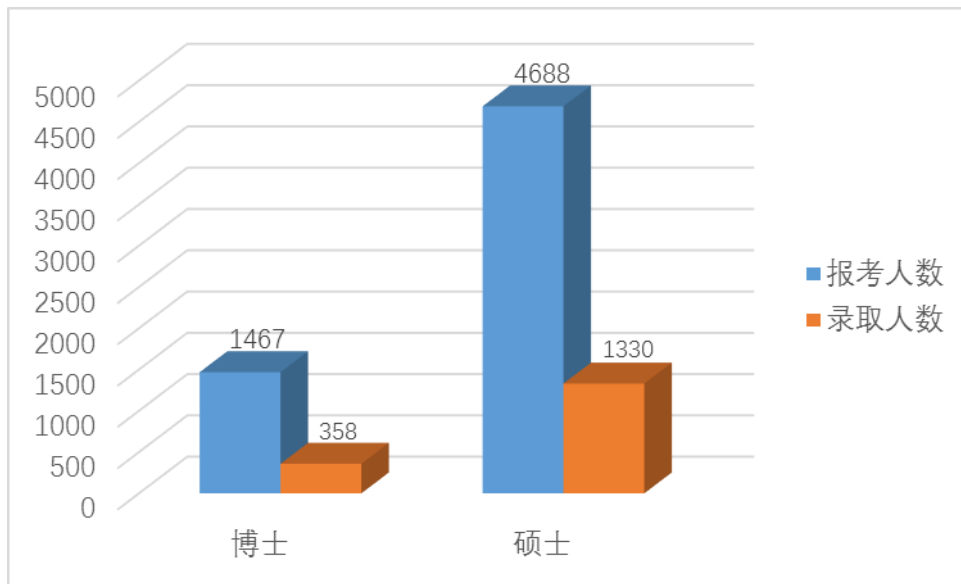


图 1-2 2021 年研究生报考、录取人数统计图

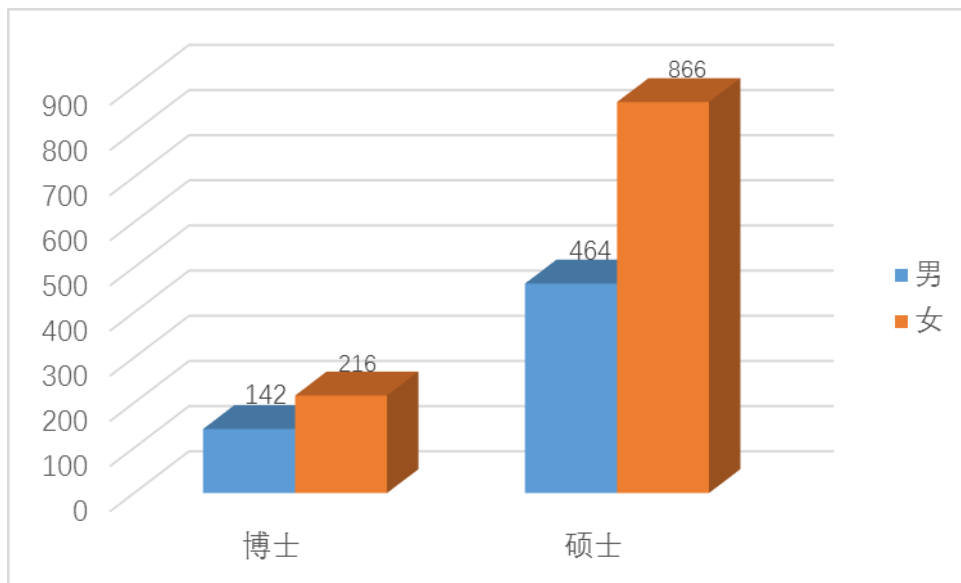


图 1-3 2021 级研究生性别分布图

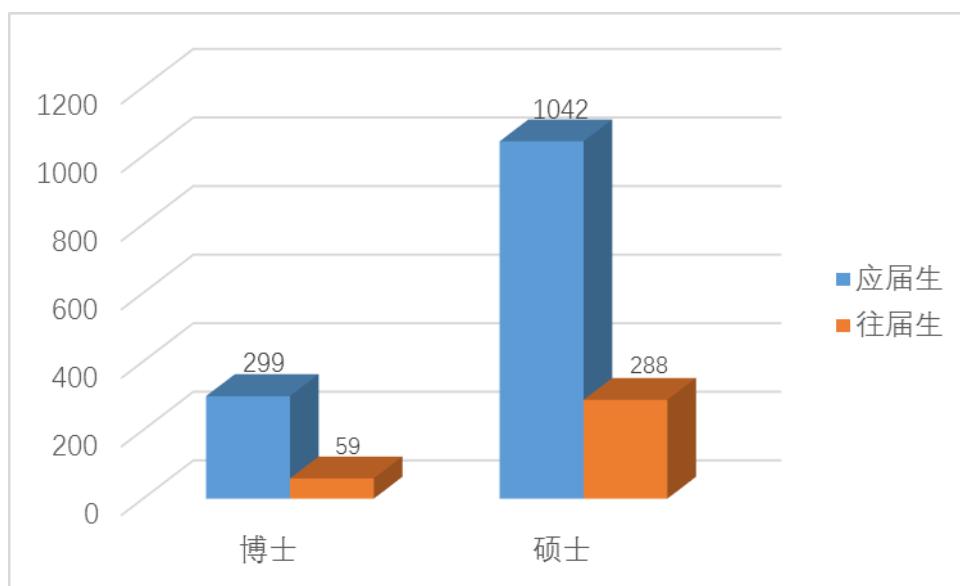


图 1-4 2021 级研究生生源类别分布图

## 2、研究生招生培养单位、学科分布情况

录取的博士/硕士研究生以总医院、基础医学院、肿瘤医院所占比重最大。图 1-5、图 1-6 为博士、硕士研究生各培养单位分布情况；图 1-7、图 1-8 为博士、硕士研究生各学科分布情况。

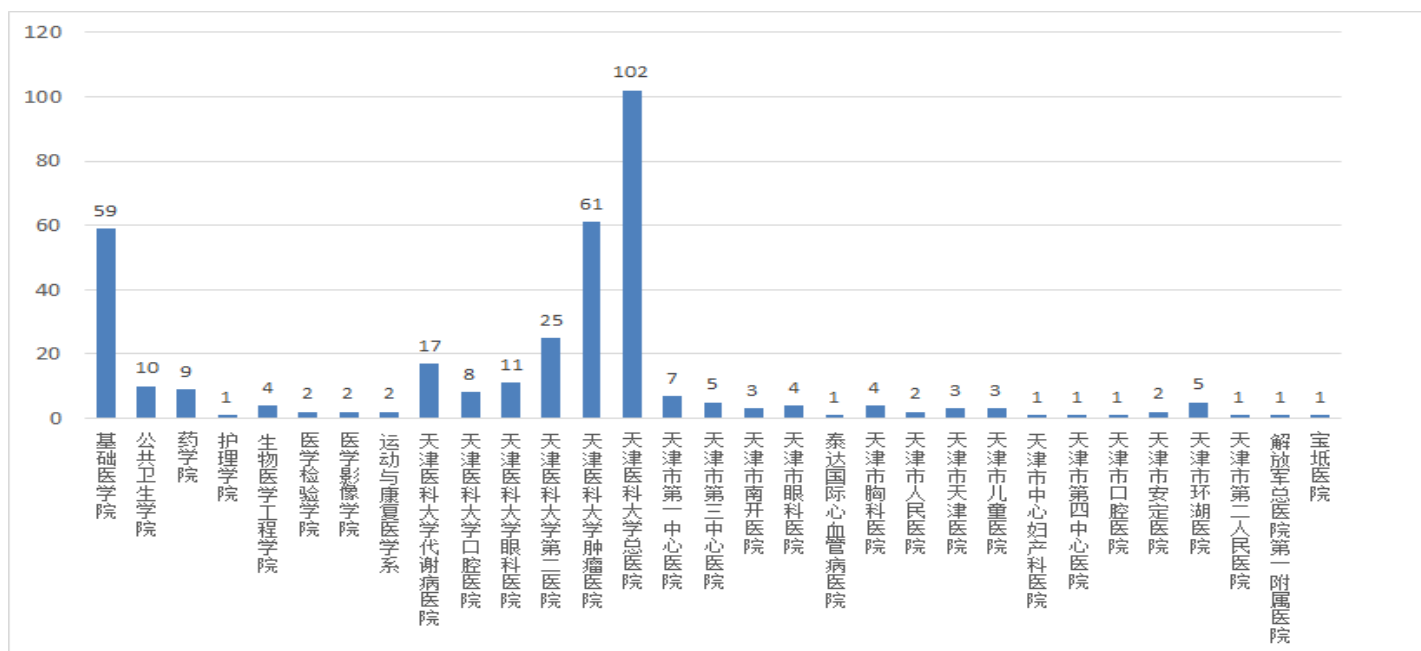


图 1-5 2021 年博士各培养单位招生分布图



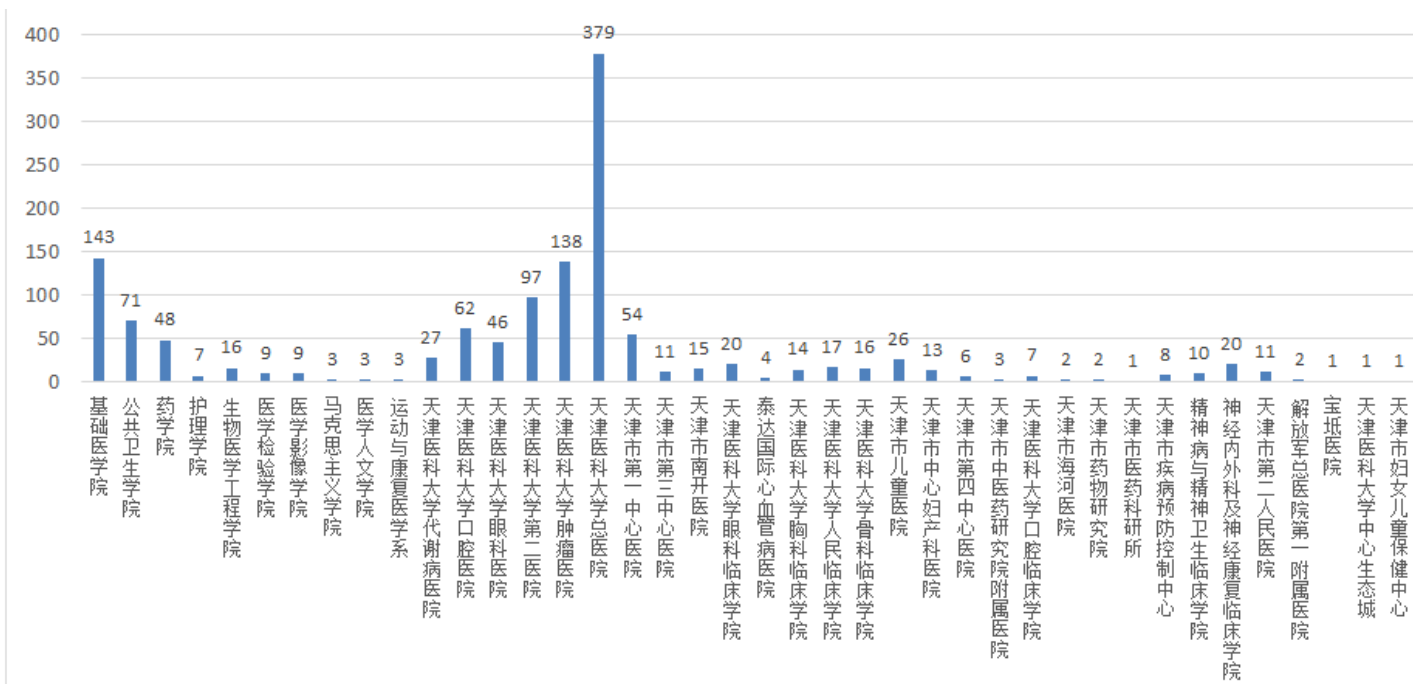
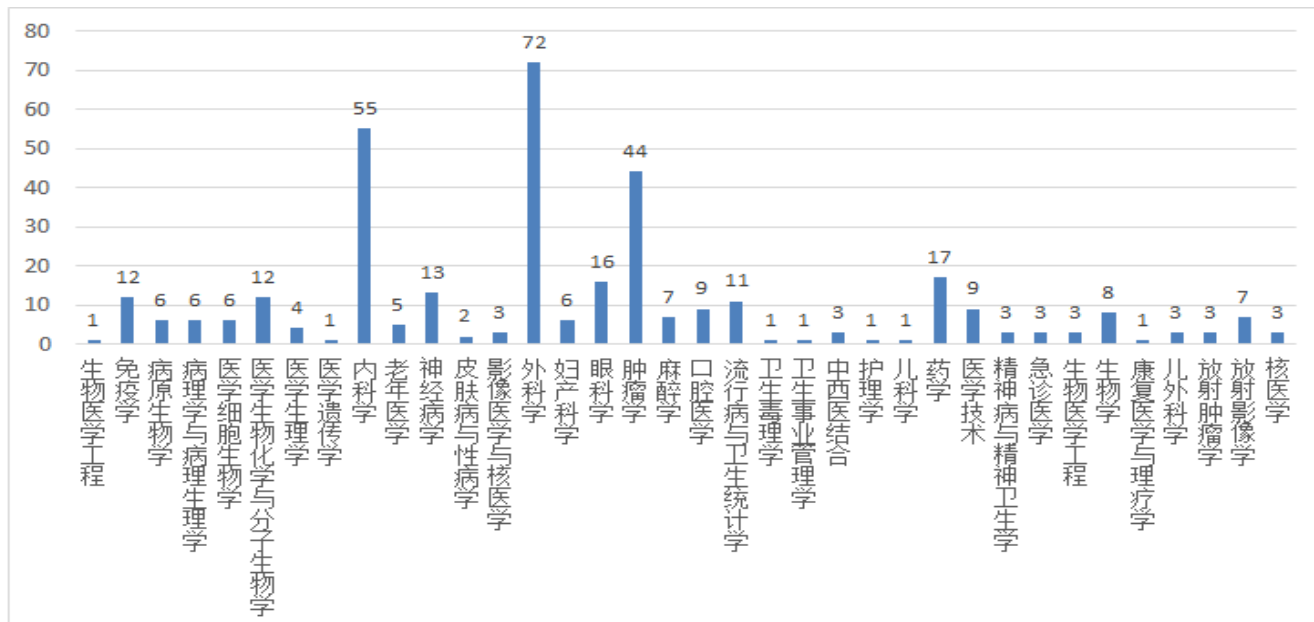


图 1-6 2021 年硕士各培养单位招生分布图



1-7 2021年博士各学科招生分布图

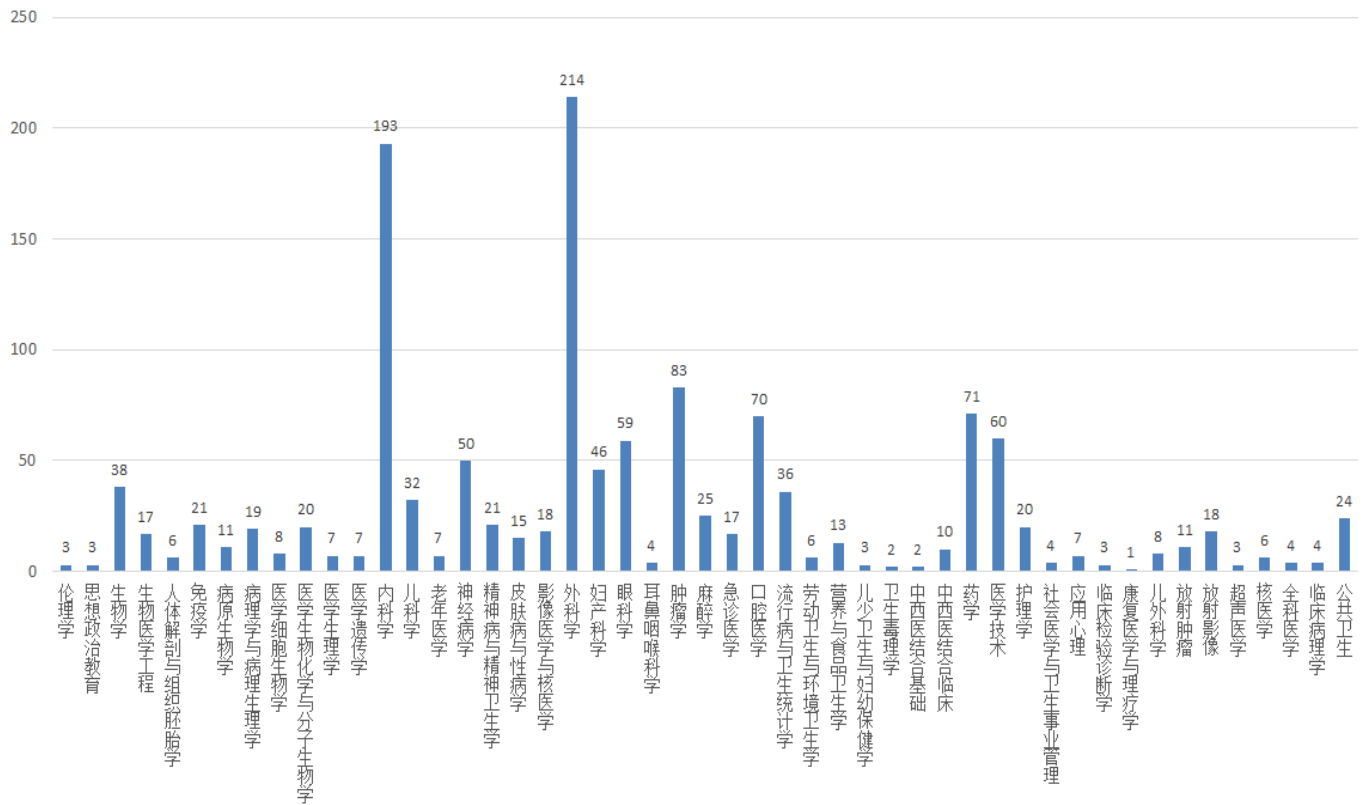


图 1-8 2021年硕士各学科招生分布图

#### 四、在校研究生规模与结构

##### (一) 全日制统招研究生

学校现有全日制统招研究生 4589 人，其中博士研究生 948 人，占 20.7%；硕士研究生 3641 人，占 79.3%。

在校博士研究生中，学术学位博士研究生 546 人，占 57.6%；专业学位博士研究生 402 人，占 42.4%。在校硕士研究生中，学术学位硕士研究生 1817 人，占 49.9%；专业学位硕士研究生 1824 人，占 50.1%。

表 1-3 2021 年天津医科大学全日制在校研究生层次结构

	总数	学术学位		专业学位	
		人数(人)	百分比(%)	人数(人)	百分比(%)
博士	948	546	57.6	402	42.4
硕士	3641	1817	49.9	1824	50.1

表 1-4 2021 年 12 月在校研究生学科专业分布情况(单位: 人)

专业代码	专业名称	硕士	博士	专业代码	专业名称	硕士	博士
010103	外国哲学	4	-	101000	医学技术	164	24
				101100	护理学	22	4
010105	伦理学	8	-	107200	生物医学工程	11	8
025200	应用统计	2	-	120402	社会医学与卫生事业管理	12	-
030505	思想政治教育	8	-	1004Z1	卫生事业管理学	-	5
045400	应用心理	20	-	100600	中西医结合	-	8
071000	生物学	94	23	105100	临床医学	3	-
071010	生物化学与分子生物学	1	-	105101	内科学	241	91
				105101	内科学(7 年制转"5+3"一体化)	28	-
				105101	内科学("5+3"一体化)	70	-
077700	生物医学工程	6	-	105102	儿科学	71	7
083100	生物医学工程	34	6	105102	儿科学(7 年制转"5+3"一体化)	5	-
100101	人体解剖与组	17	3	105102	儿科学("5+3"一体化)	31	-

专业代码	专业名称	硕士	博士	专业代码	专业名称	硕士	博士
	织胚胎学						
100102	免疫学	59	41	105103	老年医学	19	5
100103	病原生物学	28	12	105104	神经病学	47	17
100104	病理学与病理生理学	48	14	105104	神经病学(7年制转"5+3"一体化)	15	-
1001Z1	医学细胞生物学	15	17	105104	神经病学("5+3"一体化)	21	-
1001Z2	医学生物化学与分子生物学	53	29	105105	精神病与精神卫生学	43	6
1001Z3	医学生理学	22	21	105105	精神病与精神卫生学(7年制转"5+3"一体化)	3	-
1001Z4	医学遗传学	18	8	105105	精神病与精神卫生学("5+3"一体化)	3	-
100201	内科学	179	36	105106	皮肤病与性病学	15	4
100202	儿科学	14	-	105106	皮肤病与性病学(7年制转"5+3"一体化)	4	-
100203	老年医学	7	8	105106	皮肤病与性病学("5+3"一体化)	11	-
100204	神经病学	45	16	105107	影像医学与核医学(7年制转"5+3"一体化)	22	-
100205	精神病与精神卫生学	10	-	105107	影像医学与核医学	41	9
100206	皮肤病与性病学	12	-	105107	急诊医学	10	3
100207	影像医学与核医学	56	10	105107	急诊医学("5+3"一体化)	1	-
100210	外科学	196	52	105108	临床检验诊断学	8	-
100211	妇产科学	39	3	105109	外科学(7年制转"5+3"一体化)	32	-
				105109	外科学	159	70
100212	眼科学	59	20	105109	外科学("5+3"一体化)	45	-
100213	耳鼻咽喉科学	5	-	105109	全科医学	4	-
100214	肿瘤学	135	77	105110	妇产科学(7年制转"5+3"一体化)	16	-
100217	麻醉学	20	9	105110	妇产科学	30	6
100218	急诊医学	16	-	105110	妇产科学("5+3"一体化)	13	-
1002Z1	眼视光学	1	-	105110	康复医学与理疗学	1	1
100300	口腔医学	44	5	105111	眼科学	40	15

专业代码	专业名称	硕士	博士	专业代码	专业名称	硕士	博士
100401	流行病与卫生统计学	88	26	105111	眼科学(7年制转"5+3"一体化)	16	-
100402	劳动卫生与环境卫生学	15	4	105111	眼科学("5+3"一体化)	12	-
100403	营养与食品卫生学	37	7	105111	外科学	97	48
100404	儿少卫生与妇幼保健学	7	2	105111	外科学("5+3"一体化)	40	-
100405	卫生毒理学	5	1	105112	耳鼻咽喉科学(7年制转"5+3"一体化)	1	-
100601	中西医结合基础	8	-	105112	儿外科学	3	3
100602	中西医结合临床	32	-	105112	儿外科学("5+3"一体化)	5	-
100700	药学	162	44	105112	耳鼻咽喉科学	3	-
100706	药理学	1	3	105112	耳鼻咽喉科学("5+3"一体化)	1	-
105113	肿瘤学	63	36	105121	肿瘤学	24	25
105113	肿瘤学(7年制转"5+3"一体化)	5	-	105121	肿瘤学("5+3"一体化)	11	-
105113	肿瘤学("5+3"一体化)	10	-	105122	放射肿瘤学	8	3
105115	妇产科学	18	6	105122	放射肿瘤学("5+3"一体化)	3	-
105115	妇产科学("5+3"一体化)	15	-	105123	放射影像学	18	6
105116	麻醉学	22	3	105124	超声医学	3	-
105116	麻醉学(7年制转"5+3"一体化)	2	-	105125	核医学	6	3
105116	麻醉学("5+3"一体化)	4	-	105127	全科医学(不授博士学位)	5	-
105116	眼科学	23	11	105128	临床病理学(不授博士学位)	4	-
105116	眼科学("5+3"一体化)	13	-	105200	口腔医学(7年制转"5+3"一体化)	29	-
105117	急诊医学	10	2	105200	口腔医学	30	19
105117	耳鼻咽喉科学	3	-	105200	口腔医学("5+3"一体化)	96	-
105118	麻醉学	17	3	105300	公共卫生	57	-
105118	麻醉学("5+3"一体化)	1	-	105400	护理	32	-

专业代码	专业名称	硕士	博士	专业代码	专业名称	硕士	博士
105119	临床病理	4	-	105500	药学	33	-
105120	临床检验诊断学	3	-				

## (二) 同等学力申请学位人员

截至 2021 年 12 月，学校在册同等学力申请学位人员 3686 人，其中申请硕士学位人员 2257 人，占 61.23%；申请博士专业学位人员 1429 人，占 38.77%。申请同等学力硕士学位人员中，申请学术学位人员 1285 人，申请专业学位人员 972 人，分别占 56.93% 和 43.07%。图 1-9，图 1-10 为我校近十年以同等学力申请学位人员数量情况。

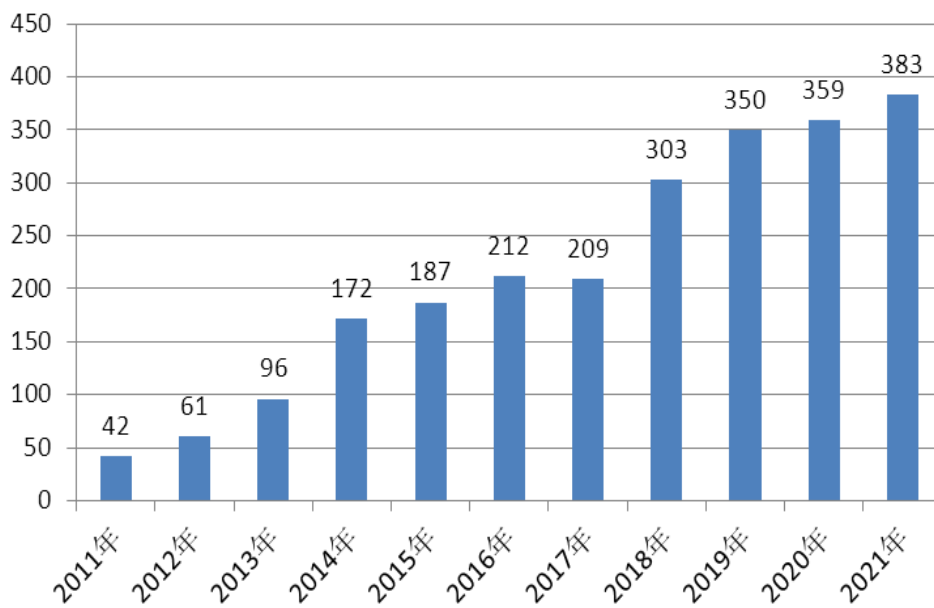


图 1-9 2011 年-2021 年同等学力博士招生人数

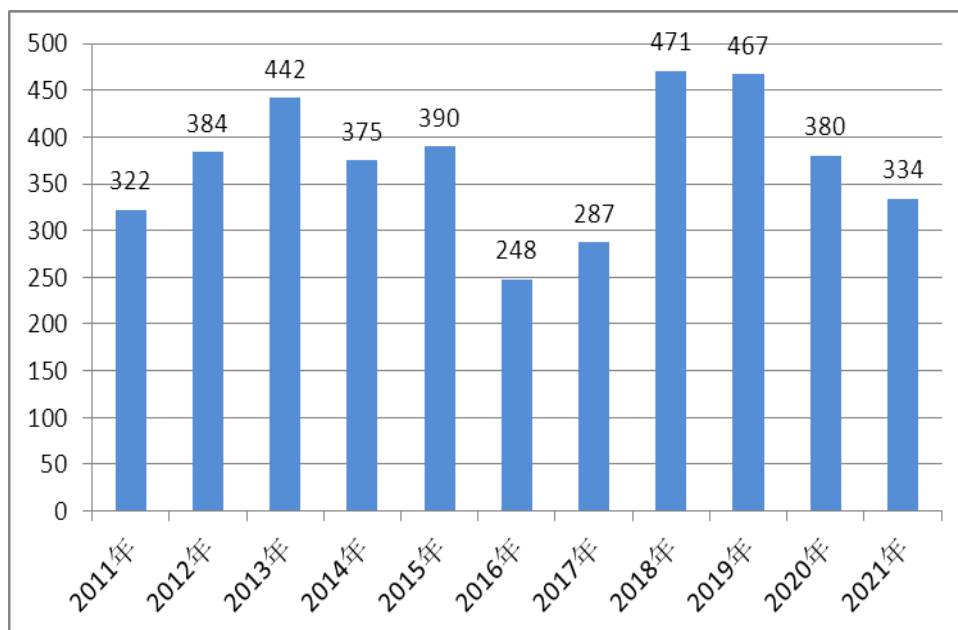


图 1-10 2011 年-2021 年同等学力硕士招生人数

## 五、毕业及就业情况

### (一) 毕业生数量与结构

2021 届全校共有研究生毕业生 1262 人，其中硕士研究生 1068 人、博士研究生 194 人。1068 名硕士毕业生中，有学术学位 499 人，占比 46.7%，专业学位 569 人，占比 53.3%。194 名博士毕业生中，有学术学位 155 人，占比 79.9%，专业学位 39 人，占比 20.1%。

表1-5 天津医科大学2021届毕业生基本情况

毕业生层次	人数总计	学术学位		专业学位	
		人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
硕士生	1068	499	46.7	569	53.3
博士生	194	155	79.9	39	20.1
合计	1262	654	—	608	—

## （二）毕业生就业情况

学校党委高度重视毕业生的就业工作，认真学习贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业的重要讲话和重要指示批示精神，认真贯彻落实党中央、国务院有关决策部署和市委、市政府工作要求，提高政治站位，把就业工作放在做好“六稳”工作、落实“六保”任务的首位。对照天津市就业工作领导小组《关于进一步做好新时代高校毕业生就业创业工作的若干措施》文件中的45条措施，召开多次就业专项会议进行研究，因事而化、因时而进、因势而新，结合我校实际情况形成《天津医科大学促进2021年毕业生就业创业工作方案》33条，创新工作方式方法，坚持线上与线下相结合，坚持疫情防控和稳定就业“两手抓、双胜利”，全力推进毕业生就业。

### 1、毕业生就业率

截止到12月31日，我校硕士毕业生就业率为81.28%，博士毕业生就业率为81.25%。

表1-6 天津医科大学2021届毕业生就业情况

学历	就业率(%)	签约(%)	升学(%)	出国(%)	其他就业形式(%)
硕士	81.28	57.48	21.35	0.75	1.69
博士	81.25	76.56	0	0.52	4.17

### 2、研究生毕业生升学情况分析

研究生继续深造比例逐年上升，2021届研究生毕业生升学比例达21.35%，比2019年、2020年分别提升8.81%、0.37%。



表 1-7 天津医科大学 2021 届（硕士）毕业生国内升学情况

年份	毕业生总数	升学人数	升学率（%）
2019	949	119	12.54
2020	1020	214	20.98
2021	1063	227	21.35

### 3、毕业生就业单位性质

2021 届毕业生专业对口情况较好，到医疗单位就业的人数所占比例较高。硕博毕业生签约单位主要集中在医疗单位，签约人数比例分别为 85.81%和 66.23%，且绝大多数学生签约三级医疗单位，二级医院和一级医院就业人数较少。

表 1-8 天津医科大学 2021 届毕业生就业单位性质

学历	医院（%）			其他事业单位（%）	企业、公司（%）
	三级	二级	一级		
硕士	66.23	0.38	0	25.87	7.53
博士	85.81	0	0	11.61	2.58

### 4、毕业生就业地区流向

2021届硕士研究生留津就业人数21年较20年有略微提升，但仍比疫情前下降了5.03个百分点；博士研究生留津就业比例呈逐年下降趋势，更多选择回生源地就业，占就业人数的百分之27.27%。

学校积极响应国家“一带一路”和“京津冀协同发展”战略，立足京津冀，面向全中国，为“健康中国”建设服务。2021 届就业的硕士、博士毕业生中，在“京津冀”、“一带一路”地区就业的比例分别为 72.71%、70.78%。具体详见表 1-9。

表 1-9 天津医科大学 2021 届毕业生就业地区分布

学历层次	京津冀 (%)	一带一路 (%)	西部地区 (%)	其他省市 (%)
硕士	47.99	24.72	10.94	23.27
博士	55.84	14.94	1.56	27.27

## 六、学位授予情况

2021 年，我校共授予博士学位 368 人，其中，授予医学博士 153 人，工学博士 1 人，临床医学博士 210 人，口腔医学博士 4 人；共授予硕士学位 1230 人，其中，授予医学硕士 540 人，理学硕士 22 人，工学硕士 16 人，哲学硕士 7 人，管理学硕士 6 人，法学硕士 2 人，临床医学硕士 551 人，口腔医学硕士 47 人，护理硕士 6 人，公共卫生硕士 16 人，药学硕士 11 人，应用心理硕士 5 人，应用统计硕士 1 人。

表 1-10 2021 年学术学位各专业授予学位人数情况（单位：人）

专业代码	专业名称	博士	硕士
010102	中国哲学	-	-
010103	外国哲学	-	1
010105	伦理学	-	6
030505	思想政治教育	-	2
071003	生理学	-	2
071009	细胞生物学	-	5
071010	生物化学与分子生物学	-	13
0831	生物医学工程	1	21
100101	人体解剖与组织胚胎学	2	5
100102	免疫学	10	14
100103	病原生物学	-	11
100104	病理学与病理生理学	2	16
1001Z1	医学细胞生物学	4	4

专业代码	专业名称	博士	硕士
1001Z2	医学生物化学与分子生物学	9	13
1001Z3	医学生理学	4	3
1001Z4	医学遗传学	4	4
100201	内科学	14	75
100202	儿科学	-	12
100203	老年医学	4	2
100204	神经病学	7	20
100205	精神病与精神卫生学	-	8
100206	皮肤病与性病学	-	5
100207	影像医学与核医学	4	27
100208	临床检验诊断学	2	19
100210	外科学	24	61
100211	妇产科学	-	9
100212	眼科学	3	18
100213	耳鼻咽喉科学	-	3
100214	肿瘤学	26	44
100215	康复医学与理疗学	1	4
100216	运动医学	-	1
100217	麻醉学	2	8
100218	急诊医学	-	7
1002Z1	眼视光学	2	6
100301	口腔基础医学	-	1
100302	口腔临床医学	-	15
1004	公共卫生与预防医学	1	-
100401	流行病与卫生统计学	5	18
100402	劳动卫生与环境卫生学	1	4
100403	营养与食品卫生学	3	14
100404	儿少卫生与妇幼保健学	1	2
100405	卫生毒理学	-	2
1004Z1	卫生事业管理学	2	-
1006	中西医结合	1	-

专业代码	专业名称	博士	硕士
100601	中西医结合基础	-	2
100602	中西医结合临床	-	14
100701	药物化学	-	11
100702	药剂学	-	3
100703	生药学	-	8
100704	药物分析学	-	6
100706	药理学	14	18
1007Z1	临床药学	-	8
1011	护理学	1	12
120402	社会医学与卫生事业管理	-	6
合计		154	593

表 1-11 2021 年专业学位各专业授予学位人数情况（单位：人）

专业代码	专业名称	博士	硕士
0252	应用统计	-	1
0454	应用心理	-	5
1051	临床医学	210	551
1052	口腔医学	4	47
1053	公共卫生	-	16
1054	护理	-	6
1055	药学	-	11
合计		214	637

表 1-12 2021 年不同学生类型授予学位人数分布情况（单位：人）

学位类型	博士		硕士	
	统招	在职 临床医师	统招	同等学力
学术学位	154	—	505	88
专业学位	37	177	556	81

## 七、导师队伍情况

### （一）总体规模

学校现有研究生导师 1300 人，其中博士研究生导师 431 人，硕士研究生导师 869 人。其中，中国工程院院士 2 人、中国科学院院士 1 人、外籍院士 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 12 人及优秀青年科学基金获得者 6 人，国家“万人计划”领军人才 7 人及青年拔尖人才 2 人、国家百千万人才工程人选 15 人，科技部“973”首席科学家 4 人，国家人社部有突出贡献专家 17 人，国家卫生健康委员会有突出贡献中青年专家 12 人。学校汇聚的各类高层次人才和国内外著名专家学者，为不断提高研究生培养质量奠定了扎实的师资基础。

### （二）队伍结构

从导师年龄分布来看，硕士生导师年龄主要集中在 41-50 岁，占硕士生导师总数的 45.8%，博士生导师年龄主要集中在 51-60 岁，占博士生导师总数的 48.5%。

从导师职称来看，博士生导师正高级职称占比 98.4%，副高级职称占比 1.6%；硕士生导师正高级职称占比 62.4%，副高级职称占比 37.6%。

从指导类型来看，博士生导师中，学术型导师 194 人，占比 45.0%；专业型导师 116 人，占比 26.9%；学术与专业型导师 121 人，占比 28.1%。硕士生导师中，学术型导师 273 人，占比 31.4%；专业型导师 290 人，占比 33.4%；学术与专业型导师 306 人，占比 35.2%。

表 1-13 导师年龄结构分布

	40 岁及以下		41-50 岁		51-60 岁		60 岁以上	
	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
博导	41	9.5	154	35.7	209	48.5	27	6.3
硕导	156	18.0	398	45.8	315	36.2	---	

表 1-14 导师职称结构分布

	正高级职称		副高级职称	
	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
博导	424	98.4	7	1.6
硕导	542	62.4	327	37.6

表 1-15 导师指导类型结构分布

	学术型		专业型		学术与专业型	
	人数(人)	百分比 (%)	人数(人)	百分比 (%)	人数(人)	百分比 (%)
博导	194	45.0	116	26.9	121	28.1
硕导	273	31.4	290	33.4	306	35.2

表 1-16 研究生指导教师各学科分布(单位: 人)

学科代码	学科名称	博导人数	硕导人数	小计
0101	哲学	—	3	3
030505	思想政治教育	—	7	7
0710	生物学	20	19	39
0831	生物医学工程	7	14	21
1001	基础医学	65	54	119
1002	临床医学	173	351	524

学科代码	学科名称	博导人数	硕导人数	小计
1003	口腔医学	4	22	26
1004	公共卫生与预防医学	19	30	49
1006	中西医结合	10	11	21
1007	药学	29	37	66
1010	医学技术	33	45	78
1011	护理学	1	10	11
1204	公共管理	—	5	5
0252	应用统计	—	1	1
0454	应用心理	—	4	3
1051	临床医学	229	496	725
1052	口腔医学	8	29	37
1053	公共卫生	—	23	23
1054	护理	—	14	14
1055	药学	—	24	24

表 1-17 各培养单位研究生指导教师统计（单位：人）

培养单位名称	博导人数	硕导人数	小计
天津医科大学基础医学院	72	59	131
天津医科大学公共卫生学院	15	26	41
天津医科大学药学院	16	26	42
天津医科大学医学检验学院	8	3	11
天津医科大学医学影像学院	3	5	8
天津医科大学护理学院	1	6	7
天津医科大学生物医学工程与技术学院	6	12	18
天津医科大学马克思主义学院	-	4	4
天津医科大学医学人文学院	-	7	7
天津医科大学康复医学系	1	1	2

培养单位名称	博导人数	硕导人数	小计
天津医科大学总医院	94	178	272
天津医科大学肿瘤医院	73	105	178
天津医科大学第二医院	23	68	91
天津医科大学口腔医院	6	21	27
天津医科大学眼科医院	10	15	25
天津医科大学朱宪彝纪念医院	12	20	32
天津医科大学中新生态城医院	1	-	1
天津医科大学一中心临床学院	15	50	65
天津医科大学三中心临床学院	6	16	22
天津医科大学第四中心临床学院	2	16	18
天津医科大学南开临床学院	8	12	20
天津医科大学海河临床学院	-	11	11
天津医科大学人民医院临床学院	2	22	24
天津医科大学第二人民医院 临床学院	2	11	13
天津医科大学儿童临床学院	3	12	15
天津医科大学骨科临床学院	7	15	22
天津医科大学口腔临床学院	3	9	12
天津医科大学胸科临床学院	6	23	29
天津医科大学眼科临床学院	6	15	21
天津医科大学心血管病临床学院	2	6	8
天津医科大学精神卫生临床学院	2	5	7
天津医科大学中心妇产科 临床学院	2	10	12
天津医科大学神经内外科及 神经康复临床学院	9	18	27
天津医科大学宝坻临床学院	1	8	9
天津市公安医院	-	1	1
天津市疾病预防控制中心	1	10	11
天津市妇女儿童保健中心	-	2	2



培养单位名称	博导人数	硕导人数	小计
天津市医药科学研究所	-	2	2
天津市中医药研究院附属医院	2	4	6
天津药物研究院有限公司	2	7	9
武警特色医学中心	1	7	8
中国人民解放军总医院 第一附属医院	2	-	2
安徽省立医院	1	-	1
山东省肿瘤医院	2	-	2
沧州中心医院	3	13	16
济宁医学院附属医院	-	8	8

## 第二章 研究生党建与思想政治教育

### 一、研究生党建工作

学校持续完善研究生党建体系，不断强化、完善研究生基层党建工作，选优配强研究生党支部书记，定期对党支部书记进行线上、线下培训，做好研究生基层党支部标准化、规范化建设对标督导复查工作，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，提升基层党组织政治功能和组织力。

组织各培养单位研究生学习党的十九届六中全会精神，与基层党委一道扎实推进党史学习教育，指导并规范研究生基层党组织建设，加强对研究生党员的教育、管理和监督，通过定期开展研究生党员骨干联席会了解专题学习情况。研究生党支部获评天津市教育系统“创最佳党日”优秀活动1项，校级“创最佳党日”优秀活动5项。

做好毕业生党员和新生党员组织关系转接工作。做好研究生党员发展工作，2021年全校共发展研究生党员73人。

### 二、思想政治教育队伍建设

学校持续加强研究生思想政治教育队伍建设不断强化各培养单位管理人员的思政属性，打造专职为主、专兼结合、素质优良的工作队伍，逐步建立起党委研工部、培养单位、导师三级思政育人体系。坚持双周例会制度，前往总医院开展学访活动，促进培养单位间的互学、互比、互看，不断提升研究生思政管理人员的专业化水平。召开2021年研究生导师培训会，以培训交流为依托，进一步加强导师师德师风建设，提高研究生导师队伍的思政教育管理水平。

### 三、理想信念和社会主义核心价值观教育

#### （一）构建思想引领新体系，笃行“三全育人”使命

多渠道、多方式开展党史学习教育，组织研究生收看党课《党的光辉历程》、《伟大建党精神》、《党的伟大成就》、《榜样 5》教育专题片等，厚植爱国主义情怀，教育引导研究生热爱和拥护中国共产党。

在中国共产党成立 100 周年之际，积极开展研究生主题教育活动。参加中国学位与研究生教育学会百校研究生颂百年活动，网络接力学习“四史”活动，推文“笃行守真乐奉献，立德树人铸医魂——记‘当代钙磷代谢知识之父’朱宪彝老校长”并录制视频；积极响应天津市学联号召，开展“青春心向党——建党百年青年学子送祝福”活动；医大二院研究生党支部开展“帕金森病”预防与治疗、献礼建党百年，二院青年学子为健康中国助力研究生党支部下社区义诊咨询活动。

以主题党、团日为载体，结合学雷锋纪念日、学风建设月、五四青年节等时机拓展实践平台，广泛开展社会公益、志愿服务活动等。“健康生活，老有所医”系列宣讲活动、“汇聚青春力量，献礼建党百年”优秀学生事迹分享会、“研究生素质教育讲堂”、“学习身边榜样”、“汇聚时代希望、增添支部活力”主题党、团日活动等，在研究生亲身参与中教育、引导他们增强实践能力、树立家国情怀。

以“智慧团建”工作为抓手，不断夯实 11 个研究生团总支，79 个研究生团支部的组织建设，研究生团组织凝聚力不断提升。规范完成 2021 届毕业生的团组织关系转出，2021 级新生团组织关系的转入，在研究生全团开展“青年大学习”，使学习制度化、常态化。58 名同志及 7 个集体评天津医科大学“五四红旗团支部”、“优秀共青团干部”、“优秀共青团员”。

## （二）坚持五育并举，创新新时代思政教育

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。联合

马克思主义学院开设以习近平新时代中国特色社会主义思想为教学核心内容的思想政治理论课，其中博士生思政课程 2 门、硕士生思政课程 3 门。大力挖掘课程思政元素，切实加强课程思政建设，推动思想引领，能力培养、知识传授有机结合。2021 年《医学进展》《临床医疗法律问题专题研究》《眼视光技术基础与临床》《眼科学基础与临床》等 4 门研究生课程被认定为天津市高校课程思政示范课程。

《内观认知疗法研究》为首批天津市高校课程思政优秀研究生教材。

积极改革研究生课程体系建设，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系。在研究生教育阶段开设体育选修课程；探索将艺术鉴赏类科目进行选修，推动医学美育类课程健康发展；引导研究生崇尚劳动、尊重劳动，结合医学院校特点和实际情况，建设科研劳育课程。全面贯彻落实教育改革评价，促进学生全面发展。

### （三）打造有特色有深度的校园文化

坚持文化育人与实践育人协同推进。建立天津医科大学研究生综合素质人才库，充分发掘具有较强综合素质的研究生，带领全校研究生开展科研、文体等活动，打造健康向上的校园文化。指导研究生会举办天津医科大学 2021 年度研究生系列学术讲座“浅谈医学科研的入门与进阶”、研究师生十佳歌会，“推广普通话，诵读经典”线上主题朗诵展示等活动，营造活跃的学术氛围，展现医学研究生的多才多艺；组建研究生代表队参加天津医科大学第 26 届运动会，研究生代表队获得男子团体总分第二名，女子团体总分第六名的好成绩。

## 四、做好校园安全管理等日常管理工作

### （一）加强研究生安全管理

持续做好重要节、会、敏感节点维稳工作。落实各级各部门的安全工作要求，加强研究生宿舍、实验室等的安全检查工作，在学生宿

舍开展多次安全隐患大排查，开展实验用品安全交接活动。开展防范电信诈骗宣传，提高研究生防范意识，及时化解潜在被诈骗风险。

强化对各类重点研究生的思想引领和服务。协同各培养单位，制定并完善心理问题、新疆籍少数民族、特殊困难等研究生群体的工作档案，妥善做好港澳台地区研究生的人文关怀和教育管理工作。

继续开展研究生入学后的心理筛查工作，加强重点人群的心理疏导和危机干预。举办天津医科大学第二届研究生心理健康节暨“心理战疫 师生同行”导师谈话季主题活动，促进和保障学校健康和谐的心理氛围，不断提升研究生情绪管理能力、挫折应对能力。

## （二）提升事务管理精细化水平

坚持公开透明，坚决破除“五唯”，严把评审程序，顺利完成各类奖助学金评定。77人获得国家奖学金，3人获得朱宪彝奖学金，77人被评为优秀毕业研究生、93人被评为优秀研究生、35人被评为优秀研究生干部，6名研究生获得天津市优秀学生（干部）称号、2人获得王克昌奖学金，1人获得天津市创新奖学金特等奖。完成4521名研究生学业奖学金的发放，4507名研究生国家助学金和助研津贴的审核发放，切实做好临床医学、口腔医学专业学位研究生临床培训期间相关津贴的发放工作。继续做好家庭经济困难研究生资格认定工作，2021年新增认定研究生143名，针对贫困生家庭突发重大变故，发放临时困难补助27人，为2名研究生办理2020-2021学年学费减收工作。

举办就业服务周，召开2021届毕业研究生就业座谈会，及时解答学生关心的编制、违约等问题。邀请北方人才市场毕业生部来校进行政策宣讲，协调解决毕业生档案托管、落户等事宜，为有留津意愿的学生提供支持。邀请中公教育来校为研究生讲授事业单位备考技巧。邀请优秀毕业生返校进行就业、择业、创业讲座，加强“朋辈”

引导。向毕业生发放择业安全提示，适时开办就业主题沙龙，做好就业困难研究生帮扶工作。关心关爱特殊困难学生群体，开展针对性帮扶，加强对 50 余名规培学生、90 余名缓授学位学生就业帮扶。完成 125 名家庭经济困难研究生求职补贴申领，精准帮扶 5 名心理重点关注毕业生顺利毕业就业。

### 第三章 研究生培养相关制度及执行情况

#### 一、课程建设与实施情况

2021年,共有135门课程列入研究生课程教学计划,其中博士研究生必修课程4门,博士选修课2门,统招学硕必修课程5门、选修课程92门,统招专硕必修课8门、选修课12门,同等学力学硕必修课程10门、选修课程8门,同等学力专硕必修课程8门、选修课程8门。实际开设课程135门,其中校本部各学院(系)开设课程96门,大学医院及各临床学院开设课程16门。

表 3-1 各院(系)、临床学院开设研究生课程情况一览表

开课单位	开课门数	开课单位	开课门数
基础医学院	23	第二医院	2
公共卫生学院	23	肿瘤医院	2
护理学院	1	眼科医院	2
基础医学研究中心	1	朱宪彝纪念医院	2
药学院	10	口腔医学院	2
康复医学院	1	骨科临床学院	1
马克思学院	9	胸科临床学院	1
医学人文学院	5	三中心临床学院	4
生物医学工程学院	6	一中心临床学院	3
图书馆	1	眼科临床学院	1
医学影像学院	3	妇产科临床学院	1
医学检验学院	4	研究生院(管理)	17

表 3-2 2021 年度新开设博硕士研究生课程一览表

课程编号	课程名称	开课院系	开课学期
590101	马克思主义经典著作选读	马克思主义学院	第 1 学期
590105	马克思主义经典著作导读	马克思主义学院	第 1 学期
590107	习近平新时代中国特色社会主义思想理论与实践	马克思主义学院	第 1 学期
590108	习近平重要论述研读	马克思主义学院	第 1 学期
590109	习近平总书记教育重要论述研究	马克思主义学院	第 1 学期

2021 年，学校研究生院继续推进全国医科院校研究生院联盟 SPOC 平台课程，主要选修对象为临床医学、口腔医学硕士专业学位研究生，包括统招研究生和同等学力申请硕士学位学员。具体课程明细见下表。

表 3-3 2021 年度全国医科院校研究生院联盟 SPOC 平台课程一览表

课程代码	课程名称	课程类别	学分	学时
530101	医学英语	公共必修课	2.0	36
530102	自然辩证法概论	公共必修课	1.0	18
530117	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	公共必修课	2.0	36
530104	临床思维与人际沟通	专业必修课	1.0	18
530105	医事法学	专业必修课	1.0	18
530106	循证医学	专业必修课	1.0	18
530107	重点传染病防治	专业必修课	1.0	18
530108	医学统计学	专业必修课	2.0	36
530109	医学信息检索	选修	1.0	18
530110	生物医学英文文献导读	选修	1.0	18
530111	生物医学论文写作	选修	1.0	18



课程代码	课程名称	课程类别	学分	学时
530112	临床思维与技能训练系列专题讲座	选修	1.0	18
530113	学术规范与实验室安全	选修	1.0	18
530114	三维游戏学习消化内镜	选修	1.0	18
530115	临床流行病学	选修	1.0	18
530116	医学伦理	选修	1.0	18

结合疫情防控常态化需要，自 2021 年起，学校与超星平台合作建设同等学力学员博硕士研究生线上课程，具体课程明细见下表。

**表 3-4 2021 年同等学力学员博硕士研究生线上课程一览表**

课程名称	学分	学时
医学进展	2.0	42
细胞信号转导的分子机理	3.0	54
中国马克思主义与当代	2.0	36
分子生物学工作基础	3.0	54
习近平重要论述研读	1.0	18
马克思主义经典著作选读	2.0	36
卫生统计学	3.0	54
英语	1.5	28
自然辩证法概论	1.0	18
医学信息检索与利用	1.5	27
临床生物化学	1.0	20
生理学与临床	1.0	20
临床药理学	1.5	28
医学科研方法	2.0	32
英语	1.5	26
新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2.0	30

课程名称	学分	学时
药物经济学	1.5	27
循证医学	1.0	18
卫生事业管理	1.5	27
实验室生物安全防护	2.0	32
药事法规	1.5	27
流行病学研究方法	1.5	27
基因分子生物学	2.0	36
临床医疗法律问题专题研究	1.0	18

## 二、导师队伍建设

研究生导师作为研究生培养的第一责任人，是研究生培养质量的关键，加强导师队伍建设是贯穿研究生教育培养始终的关键举措。学校始终把立德树人置于研究生培养的首要位置，积极开展导师培训，丰富培训内容，提高导师带教能力，同时加强导师师德师风建设，提升导师队伍整体水平。

### （一）研究生导师培训

#### 1. 健全规章制度，导师培训规范化

完善新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度和培训模式，同时加强对培训效果的监督管理。注重加强导师培训工作的总体设计和规划，打造紧跟时代发展、符合学科特色的导师培训体系。

#### 2. 丰富形式内容，导师培训多元化

2021 年学校持续强化导师岗位管理，落实导师立德树人职责，发挥经验丰富、业绩突出的导师引领示范作用，不断丰富导师培训内容和形式，同时，结合学位与研究生教育政策解读、研究生心理健康教育、导学学术诚信等不同内容开展主题培训。



## （二）师德师风建设

**强化导师职责，狠抓师德师风。**强化导师“研究生培养第一责任人”观念，深入推进落实导师立德树人职责，持续加强导师师德师风建设，在招生、考核、评优等方面将师德师风作为首要衡量标准，全面落实师德师风“一票否决”制。深入推进研究生导师学习《天津医科大学研究生导师工作职责》，强化导师教书和育人相统一，以德立身、以德立学、以德施教。

**完善考评机制，激励导师育人积极性。**完善对研究生导师的考核评价和奖励机制，制定出台《天津医科大学研究生导师考核评价办法（试行）》、《天津医科大学优秀研究生导师及优秀研究生导师团队评选办法（试行）》等文件，科学构建考核评价指标体系，以考核评价、评奖评优为切入点，强化导师岗位职责，进一步提高导师培育研究生的工作积极性，提升导师指导成效。

## 三、学术训练情况

### （一）科研训练情况

根据国务院学位委员会、教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》等文件精神，严抓培养全过程监控与质量保证，明确关键环节考核标准和分流退出措施，突出学术规范和学术道德要求，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。学校

进一步加强研究生中期考核评价管理，修订并发布《关于进一步加强研究生中期考核管理的通知》（研究生院〔2021〕24号），明确了二次考核结果仍不合格者，可终止学习申请，畅通分流途径。2021年共计规范中期考核2000余人次。

## （二）临床实践训练情况

根据天津市卫生健康委员会及中国医师协会的工作要求，2021年，上报并纳入国家规培库硕士专业学位研究生信息602人。

首次组织专业学位硕士研究生参加中国医师协会开展的住院医师规范化培训年度业务水平测试。2019级拟毕业专业学位硕士研究生共计参加测试507人，其中85人成绩排名位居全国前20%。

根据天津市医学考试中心的要求，学校组织硕士专业学位研究生报考2021年度国家医师资格考试，其中首次报名专硕生517人，通过490人，通过率为94.78%。

组织硕士专业学位研究生参加天津市住院医师规范化培训结业考核，报名554人，通过542人。

表 3-5 近五年医师资格考试通过率情况

指标分类	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年
报名总人数	399	438	469	486	545
通过总人数	393	433	432	458	510
总通过率	98.50%	98.86%	92.11%	94.24%	93.57%
首次报名人数	389	434	464	454	517
首次通过人数	384	433	431	429	490
首次通过率	98.72%	99.77%	92.89%	94.50%	94.78%

#### 四、学术交流情况

##### (一) 国家公派出国留学项目

2021 年我校共有 12 名研究生入选国家公派出国留学项目, 选送国家包括美国 4 人, 德国 4 人, 瑞典 3 人, 比利时 1 人。

表 3-6 2021 年与我校合作开展国家公派出国留学项目的国外院校一览表

国外合作院校	人数	国外合作院校	人数
美国哈佛大学	1	美国马萨诸塞大学医学院	2
美国加州大学 旧金山分校	1	德国慕尼黑大学	1
德国柏林夏洛特医科大学	1	德国杜伊斯堡-埃森大学	1
瑞典隆德大学	2	瑞典卡罗林斯卡医学院	1
比利时荷语鲁汶大学	1		

表 3-7 2021 年各培养单位进入国家公派出国留学项目人数统计表 (单位: 人)

培养单位	人数	培养单位	人数
总医院	9	公共卫生学院	1
眼科医院	1	肿瘤医院	1

表 3-8 2021 年各学科进入国家公派出国留学项目人数统计表 (单位: 人)

联合培养专业	人数	联合培养专业	人数
内科学 (心血管病)	1	外科学 (神外)	5
外科学 (心胸外)	1	外科学 (普外)	1
肿瘤学	1	眼科学	2
卫生事业管理学	1		

## （二）海外学术交流

近年来，学校高度重视研究生国际合作交流，鼓励研究生参加高水平国际学术会议，出国交流的博硕士研究生显著增加。2020年以来因疫情原因，出国交流人数有所减少。表 3-9 是近五年来研究生海外学术交流统计表。

表 3-9 近五年博硕士研究生参加海外学术交流人数统计表（单位：人）

年度	博士研究生人数	硕士研究生人数	小计
2017	38	16	54
2018	45	12	57
2019	41	8	49
2020	6	2	8
2021	33	25	58

## 五、研究生奖助工作

为进一步提高研究生培养质量，深化研究生培养机制改革，全面激发研究生教育活力，保持研究生教育持续健康发展，学校在原研究生奖助体系基础上进行了文件修订，形成覆盖面更广、制度更加完善的研究生奖助政策。学校统筹利用财政拨款、自筹经费、各培养单位配套经费、导师科研经费、助学贷款、社会捐助等资金，全面完善研究生多元奖励资助体系，助推研究生教育综合改革。

### （一）奖学金

目前我校研究生奖学金由国家奖学金、学校奖学金和社会奖学金组成，其中学校奖学金包括学业奖学金、朱宪彝奖学金和各类专项奖学金。2021年，学校有 22 名博士生和 55 名全日制硕士生获得国

家奖学金，奖励金额共计 176 万元；有 4521 名全日制硕士生获得学校学业奖学金。

表 3-10 天津医科大学研究生奖学金体系一览表

奖学金名称	其他类别	等级	金额(元/年)	备注
学业奖学金	博士研究生	学术学位 (基础类专业)	12000	全覆盖
		学术学位 (临床类专业)	10000	全覆盖
		专业学位	8000	全覆盖
	硕士研究生	学术学位 (基础类专业)	8000	全覆盖
		学术学位 (临床类专业)	6000	全覆盖
		专业学位	4000	全覆盖
单项奖学金	优秀研究生标兵	不区分	4000	1%
	优秀研究生干部 标兵	不区分	4000	
	学术之星	不区分	4000	
	体育之星	不区分	4000	
	美育之星	不区分	4000	
	劳动之星	不区分	4000	
	道德风尚	不区分	4000	
	突出贡献	不区分	4000	
励志之星	不区分	4000		
朱宪彝 奖学金	博硕士研究生	不区分	20000	每年 3人

表 3-11 2021 年天津医科大学国家奖学金获奖名单

姓名	学历层次	专业	培养单位
吴海洋	博士	外科学	天津市环湖医院
张顺明	博士	流行病与卫生统计学	公共卫生学院
刘洁	博士	神经病学	总医院
张愿	博士	卫生事业管理学	公共卫生学院
马娇楠	博士	眼科学	天津市眼科医院
刘津楠	博士	流行病与卫生统计学	公共卫生学院
李百会	博士	肿瘤学	肿瘤医院

姓名	学历层次	专业	培养单位
胡永慧	博士	内科学	朱宪彝纪念医院
秦亚飞	博士	外科学	总医院
金歌	博士	内科学	总医院
李伟娅	博士	药学	药学院
张雪	博士	药学	药学院
李学蕊	博士	流行病与卫生统计学	公共卫生学院
孙立亚	博士	生物医学工程	生物医学工程与技术学院
王肖飞	博士	肿瘤学	肿瘤医院
金维丽	博士	外科学	总医院
王玥莹	博士	内科学	第二医院
潘大字	博士	外科学	总医院
田雨娟	博士	口腔医学	口腔医院
李佳博	博士	外科学	总医院
程园园	博士	药学	药学院
余真君	博士	内科学	天津市第三中心医院
张不凡	硕士	外科学	天津泰达国际心血管病医院
许明悠	硕士	外科学	天津市天津医院
张浩然	硕士	外科学	天津市天津医院
顾春钰	硕士	儿科学	天津市儿童医院
宋思蓉	硕士	外科学	天津市环湖医院
李彤彤	硕士	医学技术	天津市第一中心医院
刘克媛	硕士	口腔医学	天津市口腔医院
王玲	硕士	眼科学	天津市眼科医院
郜和君	硕士	中西医结合临床	天津市南开医院
徐盼盼	硕士	儿科学	天津市中心妇产科医院
郭子康	硕士	影像医学与核医学	天津市第一中心医院
张宝岭	硕士	外科学(泌尿外)	天津医科大学第二医院
李京弦	硕士	外科学(泌尿外)	天津医科大学第二医院
王柯若	硕士	外科学(泌尿外)	天津医科大学第二医院
达拉	硕士	外科学(泌尿外)	天津医科大学第二医院
郑梦婷	硕士	生物医学工程	生物医学工程与技术学院
舒刚	硕士	影像医学与核医学	医学影像学院
韩铄	硕士	生物医学工程	生物医学工程与技术学院
刘璐敏	硕士	劳动卫生与环境卫生学	公共卫生学院
吴晓敏	硕士	流行病与卫生统计学	公共卫生学院
张旭	硕士	营养与食品卫生学	公共卫生学院
高小茜	硕士	公共卫生	公共卫生学院
李阳	硕士	生物医学工程	生物医学工程与技术学院
张路霞	硕士	药学	药学院
闫晓静	硕士	药学	药学院
张帆	硕士	药学	药学院



姓名	学历层次	专业	培养单位
白晨晨	硕士	药学	药学院
逯亚晓	硕士	肿瘤学	天津医科大学肿瘤医院
黄子祺	硕士	肿瘤学	天津医科大学肿瘤医院
张思聪	硕士	肿瘤学	天津医科大学肿瘤医院
孙旭刚	硕士	肿瘤学	天津医科大学肿瘤医院
杨铁龙	硕士	肿瘤学	天津医科大学肿瘤医院
隋春晓	硕士	影像医学与核医学	天津医科大学肿瘤医院
林秋星	硕士	神经病学	天津医科大学总医院
杨巧霞	硕士	内科学(心血管病)	天津医科大学总医院
彭鹏	硕士	外科学(骨外)	天津医科大学总医院
余锋	硕士	影像医学与核医学	天津医科大学总医院
于昊	硕士	外科学(骨外)	天津医科大学总医院
李广明	硕士	外科学(普外)	天津医科大学总医院
钟昊	硕士	外科学(骨外)	天津医科大学总医院
任和	硕士	外科学(普外)	天津医科大学总医院
陈星杰	硕士	外科学(神外)	天津医科大学总医院
李子平	硕士	内科学(心血管病)	天津医科大学总医院
许璐	硕士	神经病学	天津医科大学总医院
林华颖	硕士	麻醉学	天津医科大学总医院
张如意	硕士	影像医学与核医学	天津医科大学总医院
张婉茹	硕士	内科学(消化系病)	天津医科大学总医院
刘航宽	硕士	内科学(心血管病)	天津医科大学总医院
彭大钊	硕士	外科学(神外)	天津医科大学总医院
张蕾	硕士	口腔医学	天津医科大学口腔医院
赵喆喆	硕士	口腔医学	天津医科大学口腔医院
娄雅昕	硕士	口腔医学	天津医科大学口腔医院
王金丹	硕士	医学技术	天津医科大学眼科医院
商振颖	硕士	眼科学	天津医科大学眼科医院
闫芷越	硕士	中西医结合临床	天津医科大学朱宪彝纪念医院

表 3-12 2021 年天津医科大学单项奖学金获奖名单

姓名	学历层次	专业	项目
谢英	博士	病理学与病理生理学	优秀研究生标兵
崔珍	博士	医学生理学	优秀研究生标兵
蒋毅	博士	麻醉学	优秀研究生标兵
王玥莹	博士	内科学(专业学位)	优秀研究生标兵
胡永慧	博士	内科学(专业学位)	优秀研究生标兵
秦亚飞	博士	外科学(专业学位)	优秀研究生标兵
王营营	博士	药学	优秀研究生干部标兵
廖梦宇	博士	眼科学(专业学位)	优秀研究生干部标兵

姓名	学历层次	专业	项目
杜娟	硕士	神经病学（专业学位）	优秀研究生干部标兵
李燕婷	硕士	护理学	优秀研究生干部标兵
程畅	硕士	护理	优秀研究生干部标兵
杨宁致	博士	病理学与病理生理学	学术之星
王雅琼	博士	影像医学与核医学	学术之星
金维丽	博士	外科学	学术之星
张愿	博士	卫生事业管理学	学术之星
苏雨栋	博士	肿瘤学（专业学位）	学术之星
穆玉竹	博士	口腔医学	学术之星
白晨晨	硕士	药学	学术之星
舒刚	硕士	影像医学与核医学（专业学位）	学术之星
张佛敏	硕士	内科学	励志之星
王超宇	硕士	外科学（专业学位）	突出贡献
荣瑞	硕士	药学	劳动之星
秦佳	硕士	外科学（专业学位）	体育之星
李彤彤	硕士	流行病与卫生统计学	体育之星

表 3-13 2021 年度优秀毕业生名单

姓名	学历层次	专业	培养单位
史桂东	博士	人体解剖与组织胚胎学	基础医学院
林曹瑞	博士	医学细胞生物学	基础医学院
曹程	博士	医学生物化学与分子生物学	基础医学院
曹心怡	博士	医学生物化学与分子生物学	基础医学院
刘明明	博士	医学生理学	基础医学院
宋瑞雪	博士	流行病与卫生统计学	公共卫生学院
徐晨婕	博士	卫生事业管理学	公共卫生学院
裴醒	博士	药理学	药学院
吕文娟	博士	生物医学工程	生物医学工程与技术学院
伊凯凯	博士	外科学（神外）	总医院
殷振宇	博士	老年医学	总医院
易立	博士	外科学（神外）	总医院
李娜	博士	内科学（内分泌与代谢病）	总医院
李奇峰	博士	外科学（神外）	总医院

姓名	学历层次	专业	培养单位
宁俊雅	博士	肿瘤学	肿瘤医院
王小康	博士	肿瘤学	肿瘤医院
蔡汶润	博士	肿瘤学	肿瘤医院
武明豪	博士	影像医学与核医学	肿瘤医院
王婧雅	博士	肿瘤学	肿瘤医院
刘子豪	博士	外科学（泌尿外）	第二医院
薛梅	博士	内科学（内分泌与代谢病）	朱宪彝纪念医院
孙硕	博士	眼科学	眼科医院
王雪彤	硕士	人体解剖与组织胚胎学	基础医学院
钮文豪	硕士	免疫学	基础医学院
王国斌	硕士	医学生物化学与分子生物学	基础医学院
李通	硕士	精神病与精神卫生学	基础医学院
石芮	硕士	儿少卫生与妇幼保健学	公共卫生学院
孙露	硕士	药物分析学	药学院
丁小婧	硕士	药物化学	药学院
刘静怡	硕士	生物医学工程	生物医学工程与技术学院
吕殊星	硕士	临床检验诊断学	医学检验学院
邹全	硕士	影像医学与核医学	医学影像学院
武文婧	硕士	护理学	护理学院
王延焯	硕士	外科学（胸心外）	总医院
孟凡桥	硕士	内科学（血液病）	总医院
赵天明	硕士	内科学（消化系病）	总医院
芮忠颖	硕士	影像医学与核医学	总医院
王紫怡	硕士	急诊医学	总医院
孔德俊	硕士	外科学（普外）	总医院
庞翼林	硕士	外科学（骨外）	总医院
张凯	硕士	麻醉学	总医院
潘海燕	硕士	影像医学与核医学	总医院
谢颖滢	硕士	影像医学与核医学	总医院
宋宇轩	硕士	外科学（泌尿外）	总医院
陈丹凤	硕士	内科学（消化系病）	总医院
纪元	硕士	影像医学与核医学	总医院
郑军	硕士	老年医学	总医院

姓名	学历层次	专业	培养单位
陈永辉	硕士	外科学（普外）	总医院
卢毅	硕士	外科学（泌尿外）	总医院
李晶晶	硕士	肿瘤学	肿瘤医院
武子镇	硕士	肿瘤学	肿瘤医院
曹黎霞	硕士	肿瘤学	肿瘤医院
刘昊天	硕士	肿瘤学	肿瘤医院
王靖怡	硕士	病理学与病理生理学	肿瘤医院
沈鸿儒	硕士	医学生物化学与分子生物学	肿瘤医院
王雪	硕士	护理	第二医院
李阳	硕士	外科学（泌尿外）	第二医院
范卓然	硕士	妇产科学	第二医院
陈子良	硕士	内科学（心血管病）	第二医院
李爽雯	硕士	内科学（内分泌与代谢病）	朱宪彝纪念医院
高倩	硕士	口腔临床医学	口腔医学院
李琼	硕士	口腔医学	口腔医学院
郑慧敏	硕士	口腔医学	口腔医学院
张慧	硕士	眼视光学	眼科医院
刘美静	硕士	内科学（血液病）	天津医科大学一中心 临床学院
魏运雄	硕士	内科学（血液病）	天津医科大学一中心 临床学院
操雨婷	硕士	影像医学与核医学	天津医科大学三中心 临床学院
杨亚男	硕士	内科学（心血管病）	天津医科大学胸科 临床学院
史蕊	硕士	妇产科学	天津医科大学中心妇产 科临床学院
赵琦	硕士	病理学与病理生理学	天津医科大学人民医院 临床学院
张雪雯	硕士	口腔医学	天津医科大学口腔 临床学院
张超	硕士	神经病学	天津医科大学神经内外 科及神经康复临床学院
刘晶	硕士	眼科学	天津医科大学眼科 临床学院
周源	硕士	外科学（神外）	天津医科大学骨科 临床学院

姓名	学历层次	专业	培养单位
施继禹	硕士	中西医结合临床	天津医科大学南开临床学院
张鹏	硕士	内科学（传染病）	天津医科大学第二人民医院临床学院
冯伟	硕士	儿科学	天津医科大学儿童临床学院

## （二）助学金

2021年，完成4507名研究生国家助学金和助研津贴的审核发放。此外，还根据研究生参加助研情况，由培养单位或导师自主为研究生发放助研津贴。

表 3-14 天津医科大学研究生助学金体系一览表

助学金类别		学生类别	金额（元）	备注
国家助学金		博士生	15000/年	全日制研究生 （有固定收入的除外）
		硕士生	6000/年	全日制研究生 （有固定收入的除外）
三助一辅	助管	博硕士	120/天	学校支出
	助研	博士生	500/月	学校、培养单位或导师支出
		硕士生	240/月	学校、培养单位或导师支出
临床医学、口腔医学硕士专业学位研究生生活津贴		硕士生	1200/年	学校支出
临床实践津贴		硕士生	100/月	临床培训基地
困难补助		根据学生实际情况审批		
助学贷款		根据国家政策办理		

## 第四章 研究生教育改革情况

2021年，学校深入学习贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示、李克强总理批示和全国及天津市研究生教育会议精神，制定出台《天津医科大学关于加快新时代研究生教育发展实施方案》聚焦新时代研究生教育，加快医学创新教育发展，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，以分类推进培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点，从加强学位授权点建设、改革招生选拔制度、创新人才培养模式、健全导师责权机制、改革评价监督机制等方面，全面推进研究生教育改革创新。

### 一、加强思政引领，提升立德树人成效

#### （一）加强思政课程改革创新

全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强研究生思政课程改革，把中国梦教育、“四史”教育等融入培养全过程。持续加强思政课师资队伍建设，打造精品“思政课程”。

建立天津医科大学研究生思政课程群，引导学生开展理论性、研究性学习，从更深层次形成正确的信仰体系、人生价值观体系，增强使命担当。课程群包括5门课程：《马克思主义经典著作导读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想研修》、《习近平重要论述研读》、《习近平总书记教育重要论述研究》、《马克思主义经典著作选读》。

#### （二）加快构建思政工作体系

（1）构建以三全育人为引领的研究生思政工作体系。

注重发挥导师职责，强化研究生思想引领。配齐建强研究生辅导员队伍。对标天津市高校研究生党建工作“十百千万”建设计划，积极开展遴选研究生党建工作标杆院系和研究生党建典型。

（2）全面实施课程思政。

1) 开展研究生课程思政集体备课工作，通过集中交流、充分讨论、汇聚思想，充分挖掘课程思政元素，提升课程教学质量。

2) 通过“专业教师走进思政课堂”，打造精品“课程思政”。

发挥专业教师在学生思想政治教育中的积极作用，提升思政教育的育人功能，促进专业教育与思政教育的有机融合。办好“大家讲坛”，上好研究生的“人文大课”。将杰出科学家的家国情怀、职业素养、人生感悟言传身教于我校研究生人文精神培养中，坚定研究生报国信念，激发勇于创新的开拓精神。

打造课程思政代表性课程四门，《医学进展》、《临床医疗法律问题专题研究》、《眼科学技术基础与临床》、《眼视光技术基础与临床》。其中，以《医学进展》为例，内容涵盖：学科前沿、职业精神、学术道德、医学伦理、爱国精神等方面，在专业讲授的同时进行价值引领，使学生在专业学习的同时实现价值塑造和心灵成长。

3) 开展课程思政示范课程、教材评比工作。

开展天津市研究生课程思政示范课程及优秀教材推荐工作。经学校推荐申报、专家评审、市教委认定 4 门研究生课程为 2021 年天津市高校课程思政示范课程、1 部研究生教材为首批天津市高校课程思政优秀教材。

## 二、创新招生机制，优化结构规模

### (一) 推进博士生招生选拔制度改革

实施“朱宪彝班”直博生计划，将“朱宪彝班”优秀学生纳入直博培养体系，实现本硕博一体化培养，2021 年招收“朱宪彝班”直博生 11 人。继续完善博士生招生计划分配体系，建立健全博士招生计划奖惩制度，充分发挥导师在博士招生中的主体地位。加快推进分类选拔，实行博士“申请-考核”制集中分类考核，维护招生考试公平，保障人

才选拔质量。

## （二）推进高层次复合型人才培养

为贯彻落实《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》文件精神，进一步优化我校医学高层次人才培养结构，充分发挥与北京大学医学部、南开大学等合作高校学科互补优势，促进医工、医理、医文学科交叉融合，推进医学高层次复合型人才培养，学校持续推出“复合型医学创新拔尖人才”学术型博士研究生培养项目，项目设置为“医学+X”和“临床+基础”两个类别，共有申报项目 31 项，评选立项 10 项。

## 三、完善人才培养体系，提升创新和实践能力

深化培养模式改革。统筹构建学术学位和专业学位协调发展、各具特色的研究生培养体系。加强研究生课程教材建设，完善课程建设投入机制，加强课程质量保障，推动课程教学与科研训练协同发展。推进核心课程、品牌课程建设工程，加强研究生课程思政建设，邀请全国抗击新冠肺炎疫情先进个人吴琦讲授医学进展课程，持续加强研究生职业素养。

加强科研实践能力。不断改善科研条件，优化科研环境，持续推进研究生创新基金项目，激励研究生开展高水平科学创新研究。建立研究生学科竞赛资助和奖励制度。强化专业学位研究生的实践能力培养，合理配置资源，完善专业学位研究生课程体系，以培养专业学位研究生解决实际问题的能力为核心目标，加强对专业学位研究生职业素养和临床能力考核，加强对专业学位培养基地投入和建设力度。

加强培养过程管理。强化培养关键环节质量监控，完善研究生资格考试、中期考核和年度考核制度，修订《关于进一步加强研究生中期考核管理的通知》，完善分流机制，畅通分流渠道。



#### **四、加强导师队伍建设，健全导师评价体系**

从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面制定科学合理的导师考评指标，狠抓师德师风，将立德树人评价作为导师考评和招生的重要依据。建立导师招生资格年审和招生计划动态调整制度，对学术不端行为实行一票否决。

强化导师“研究生培养第一责任人”观念，要求导师严把研究生意识形态关，及时了解学生身心状况和思想动态，把思想价值引领贯穿于培养全过程，给予研究生必要的人文关怀和心理疏导，给予研究生科学的生涯规划和就业指导，既做学业导师又做人生导师。严格落实导师谈心谈话制度，落实新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的常态化分类培训制度。

#### **五、加强国际合作，提升国际交流水平**

深入分析我校研究生国际交流现状，聚焦提升一流学科研究生特别是博士研究生出国交流比例，拓宽国际交流渠道，以追求卓越为目标，培养具有国际化视野和全球胜任力的医学创新人才。建立研究生学术交流资助制度，通过学分奖励、经费支持等多项举措鼓励研究生积极参与国际交流合作，加大对研究生公派留学、访学研究、短期国际交流等项目支持，加大对研究生国际交流相关事务培训力度，大幅提升博士研究生国际交流的比例和质量。

## 第五章 教育质量评估与分析

### 一、完善质量保障体系建设

学校出台《天津医科大学关于研究生在学期间学术成果认定的指导意见》，改革教育评价，破除“五唯”顽疾，强化育人导向，丰富了研究生在学成果认定形式，规定学术论文、发明专利、学术报告及科研获奖均可以作为研究生在学期间学术成果，鼓励研究生开展高水平科学创新研究，产出高水平科研成果。规范相关工作程序，加强论文评阅和答辩过程监督管理。

2021年，学校共评选出15篇校级优秀博士学位论文和26篇校级优秀硕士学位论文。以优秀博硕士学位论文评选为引导，完善激励体系和机制建设。同时，结合优秀博硕士学位论文评选，采取有效措施，加大对各培养单位、导师和研究生学位论文的管理力度，不断提高我校研究生创新能力和培养质量，助力学校“双一流”建设。

表 5-1 2021 年度校优秀博士学位论文获得者名单

作者单位	作者姓名	导师姓名	学位论文题目
基础医学院	冷 帅	王 艳	SIRT1 调节胰腺癌细胞干性并促进肿瘤发生
基础医学院	林曹瑞	尹海芳	甘氨酸在杜兴肌肉萎缩症核酸及细胞治疗中的作用研究
基础医学院	王远洋	余 鹰	tRNA 来源 GluTTC-tRF-3 通过抑制 TDP43 表达促进低氧诱导的肺动脉高压
公共卫生学院	郭文星	张万起	低水碘地区儿童碘营养调查及儿童碘平衡实验的研究
总医院	伊凯凯	康春生	PTRF 介导胶质母细胞瘤脂质代谢重构的作用及机制研究
总医院	易 立	杨学军	IKBKE 在间质型胶质母细胞瘤中的作用及机制研究
总医院	殷振宇	雷 平	间充质干细胞来源的外泌体抑制 A $\beta$ 1-42 诱导神经炎症的机制研究

总医院	冯 岩	施福东	miR-1224 靶向 SP1 信号通路参与缺血性卒中介导的自然杀伤细胞功能障碍
第二医院	袁 铭	刘 彤	IP3R1/GRP75/VDAC1 复合体对糖尿病心房重构的调控作用及机制研究
第二医院	齐雪梅	冷 晓	卒中相关肺炎的预测因素和巨噬细胞 M2 型极化在其免疫抑制中的作用机制
肿瘤医院	王婧雅	黄鼎智	XPO1 抑制剂协同 PARP 抑制剂在小细胞肺癌中调控核输出的机制研究
肿瘤医院	杨茜曦	张 瑾	化疗诱导外泌体 miR-378a-3p 和 miR-378d 调控乳腺癌化疗耐药的作用和机制研究
肿瘤医院	王欣怡	巴 一	lncRNA 及分泌型 circRNA 调控糖代谢影响结直肠癌耐药的研究
生物医学工程学院技术学院	吕文娟	胡春红	基于 X 射线相衬 CT 研究肝纤维化微脉管变化及其对门脉高压的影响
药学院	张 韬	王银松	基于海洋多糖和肿瘤细胞膜仿生修饰构建多功能纳米体系联合治疗三阴性乳腺癌

表 5-2 2021 年度校优秀硕士学位论文获得者名单

作者单位	作者姓名	导师姓名	论文题目
朱宪彝纪念医院	吴晓文	王宝利	Epiregulin 调控骨髓基质干细胞定向分化的作用及机制研究
基础医学院	黄梦璐	张 平	机械加载调控 PI3K/Akt 信号通路治疗高脂饮食的乳腺癌骨转移的机制研究
基础医学院	钮文豪	白 虹	IL-21/IL-21R 途径在衣原体肺部感染中对适应性免疫细胞的调节及机制研究
公共卫生学院	王菲格	房中则	溴酚对重要二相代谢酶活性抑制作用及机制研究
公共卫生学院	崔开旺	徐卫历	心血管疾病风险评分与老年人日常生活能力关系的研究: 心血管疾病与认知功能减退的中介作用
公共卫生学院	杨 稳	杨西林	孕早期血清饱和脂肪酸代谢与妊娠糖尿病的关联研究
总医院	朱光胜	刘红雨	SWI/SNF 复合体突变在肺癌免疫治疗中的作用研究
总医院	刘 洋	徐云强	飞秒激光诱导钛合金表面微纳复合结构对成-破骨细胞的骨整合及抗炎响应
总医院	孟凡桥	李丽娟	TIGIT 在 MDS 发病机制作用的研究

作者单位	作者姓名	导师姓名	论文题目
总医院	臧怡青	梁 政	FOXP3 在头颈鳞癌中的抑癌作用研究
总医院	赵天明	曹晓沧	双环醇抑制铁死亡防治急性肝损伤的机制研究
总医院	王丽霞	崔景秋	AVPR2 基因突变 I324M 致遗传性肾性尿崩症的分子机制
总医院	孔德俊	王 浩	IL-37 基因修饰间充质干细胞抑制大鼠肠道缺血再灌注损伤的实验研究
第二医院	周玲玲	刘 彤	NADPH 氧化酶激活介导糖尿病兔线粒体氧化应激及房颤
第二医院	周 雪	车京津	血小板 CD36 与 PCSK9 在动脉血栓形成中的作用
第二医院	娄 鑫	孙晋津	KIAA1429 基因表达对胰腺癌生物学行为的影响
第二医院	潘建成	陈业刚	Circ_0001686 通过 miR-411-5p /Smad3/TGFβ2 信号通路调控前列腺癌进展机制研究
眼科医院	耿 超	张 琰	Cochlin 在豚鼠近视模型中的致病机制研究
胸科临床学院	杨亚男	刘 寅	≤45 岁早发心肌梗死患者血清 PCSK9 水平与冠状动脉病变程度及预后的相关性研究
肿瘤医院	沈鸿儒	李祥春	应用深度学习分析单细胞转录组数据与肿瘤免疫治疗临床受益的关联研究
肿瘤医院	武子镇	梁 寒	RNF180 经蛋白酶体途径介导 RhoC 抑制胃癌进展的机制研究
肿瘤医院	李晶晶	岳东升	ALK 融合基因阳性非小细胞肺癌伴随突变的研究
口腔医院	高 倩	隋 磊	雷帕霉素靶蛋白复合物 2 在微/纳米分级形貌调控细胞成骨向分化中的作用及机制探究
生物医学工程学院	齐成奎	郑旭媛	抑郁大鼠探索行为障碍的前额叶皮层-杏仁核脑网络损伤机制的研究
药学院	张冬丽	唐生安	滇毒鼠子和海南毒鼠子的化学成分研究
药学院	张晓娟	贺慧宁	多肽介导的生物大分子药物递送系统研究

### （三）开展研究生科研创新项目，推进培养质量全面提升

2021 年，学校鼓励研究生积极申报天津市科研创新项目，共获

天津市科研创新项目博士生项目 25 项和硕士生项目 21 项。同时，学校创新考核方式，将以往研究生创新项目采用中期和结题验收的形式变更为开展以“研究生学术论坛”为依托的考核模式，促进科研实践与理论探索的良性互动，打造资源共享、共同促进的学术氛围，以加强研究生创新能力培养，拓展研究生创新视野，激发研究生科研主动性，稳步提升研究生的科研素质和能力。

## 二、学位论文抽检

学位论文抽检制度在保障和提升研究生培养质量和学位授予质量方面发挥了重要作用，是确保研究生培养质量和成效的重要手段，2021 年度我校共有 18 篇博士学位论文被抽检，抽检比例为 6.3%，合格篇数 17 篇，合格率 94.4%。

## 第六章 改进措施

学校研究生教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实中央和市委教育工作决策部署及重点任务，聚焦“建设高质量研究生教育体系”，以教育评价改革为牵引，完善立德树人体制机制，破除“五唯”顽瘴痼疾，促进学生德智体美劳全面发展，培养德才兼备的高层次医学人才。坚持问题导向，不断加强管理体制建设，加快实现新时代医学研究生教育创新发展。学校将持续做好以下几方面工作。

### 一、服务国家需求，进一步优化招生结构规模

坚持需求导向，服务国家战略，加大医学相关学科建设布局和支持力度，主动适应国家和天津市卫生健康事业发展需求。扩大麻醉、重症、儿科、精神医学等国家急需专业研究生招生，加大全科医学人才培养力度。加快高水平公共卫生人才培养，增加公共卫生专项研究生招生计划。继续扩大博士研究生招生规模，增加专业学位博士生招生计划。进一步提升研究生教育服务国家卫生健康战略能力。

### 二、推进研究生分类培养，强化过程管理

#### （一）提升学术学位研究生科研水平

进一步改善科研条件，优化科研环境，持续加强研究生创新基金项目建设，激励研究生开展高水平科学创新研究。建立研究生学科竞赛资助和奖励制度。持续加强研究生学术氛围建设，力争每年开展各领域研究生论坛 2-3 次，不断增强学校声誉和研究生学术水平。

#### （二）加强博士专业学位研究生培养

贯彻国务院《关于加快医学教育创新发展的指导意见》等文件精神，学校于 2021 年初启动临床医学、口腔医学专业学位博士研究生培养方案修订工作。组织各临床医学、口腔医学专业领域专家对《天

津医科大学临床医学、口腔医学专业学位博士研究生培养方案》进行修订，以促进博士专业学位研究生培养与专科医师培养有效衔接。历经一个学期，共组织各专业领域博士生导师修订 34 个方向专博培养方案。

### **（三）加强硕士专业学位研究生培养**

调整优化临床医学、口腔医学硕士专业学位研究生培养方案。自 2015 年全面实施“医教协同”以来，学校已完成三届“四证合一”硕士专业学位毕业生培养，目前正在培养的有 2019 级、2020 级、2021 级硕士专业学位研究生。为进一步提升硕士专业学位研究生的培养质量，学校全面总结经验，认真汲取各级主管部门的意见和建议，结合各省市医科类院校经验，自 2021 年 3 月起，调整硕士专业学位研究生规范化培训轮转模式，进一步深化“医教协同”改革力度，狠抓临床训练质量。

### **（四）把好研究生培养过程关**

进一步强化研究生论文开题、年度考核、中期考核等关键节点的监督管理，完善分流机制，畅通分流渠道，修订发布中期考核文件，对中期考核不合格的研究生实行强制分流。

## **三、加强管理队伍建设，提升管理服务水平**

进一步加强研究生管理队伍建设，按照研究生培养规模配齐建强专职管理队伍，强化管理工作职责；健全校、二级培养单位两级研究生教育管理体系，加强二级培养单位研究生管理力量，合理设置管理岗位；定期对二级培养单位研究生管理人员开展研究生心理、思政、就业、培养过程等模块的专题培训，进一步提高专业化服务水平。