

临床医学
专业学位博士学位授权点建设
年度报告

天津医科大学

2022 年 03 月

一、学位授权点基本情况

我校临床医学学科历史悠久，底蕴深厚。1951 年建校之初就以临床医学作为主干学科。学校创始人、首任校长朱宪彝为被誉为“代谢性骨病的现代知识之父”，是中国临床内分泌学奠基人之一。建校伊始汇聚了包括内分泌学专家朱宪彝、神经外科学专家赵以成、肿瘤学专家金显宅、泌尿外科学专家施锡恩等在内的一批国家著名专家。创建了我国第一个神经外科专科，新中国第一个肿瘤科，设立了首家医学影像学专业。继协和医学院后，我校是国内医学院校中最早批准试办临床医学八年制、首批试办临床医学七年制院校之一。

本学位授权点涵盖内科学、外科学等 18 个专业方向,3 个临床医学学位评定分委员会。

2021 年，本学位点共招收临床医学专业型博士研究生 183 人，授予专业型博士学位 210 人。

二、目标与标准

(一)培养目标

1. 培养热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德、人文素养、专业素质的高层次医学人才。

2. 培养具有较严密的逻辑思维和较强的分析问题、解决问题的能力，熟练掌握本专业的临床技能，能独立处理本专业常见病、某些疑难病症及部分常见危重症，能对下级医师进行业务指导，达到《天津医科大学临床医学、口腔医学博士专业学位研究生培养方案》中各专业规定的临床工作水平，具备一定的临床教学能力和组织管理能力的高水平临床医师。

3. 培养掌握本专业坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备系统深入的专业知识；掌握从事临床科学研究的基本方法，具有一定的从事临床研究能力和临床教学能力；掌握一门外国

语，能熟练阅读本专业外文资料，具备良好的学术交流能力的高层次临床医师。

4. 培养身心健康的临床医师。

(二) 学位标准

学位申请人完成专业学位博士研究生培养方案规定的各环节要求，通过博士学位课程考试及其他规定的各种考核，通过学位论文答辩，成绩合格，达到相应的学术水平，方可授予博士学位。

三、基本条件

(一) 培养方向

目前，我校临床医学博士专业学位授权点共设有内科学、外科学、神经病学、影像医学与核医学、肿瘤学、眼科学、麻醉学、临床检验诊断学、妇产科学和儿科学等 18 个专业方向，根据学科专业制定了各专业的培养方案。

1. 内科学

内科学是临床医学的基础学科，主要研究人体各个系统（不含神经系统）的以药物治疗为主要疗法的各种疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断、治疗与预防。根据疾病系统，内科学分为心血管病、血液病、呼吸系病、消化系病、内分泌与代谢病、肾病、风湿病和感染病学等研究方向。学科已具有一定的专业优势和影响力。三级学科（专业）执行亚专业培养方案。

2. 外科学

主要研究损伤、感染、肿瘤、畸形及其他性质的一般以手术或手法为主要疗法的疾病的诊断、预防、治疗、发生和发展规律。外科学专业涵盖神经外科学、普通外科学、胸心外科学、泌尿外科学和骨外科学等研究方向。三级学科（专业）执行亚专业培养方案。

3. 神经病学

神经病学是以研究中枢神经系统、周围神经系统和骨骼肌疾病发病机制、临床表现、诊断、鉴别诊断、治疗和预防为主要内容的一门临床二级学科。神经内科疾病具有临床表现多样、病情复杂、对诊断仪器依赖性较高和预后不佳等特点。因此，神经病学博士专业学位研究生必需具备扎实的理论基础和较强的临床实践能力，培养阶段侧重于对神经内科病房、神经内科急诊、神经内科 ICU、神经电生理、神经影像学等相关亚专业学科的基本理论、临床技能的培养。通过全面、正规、严格的培养，使神经病学专业学位博士研究生在完成规定的培养内容后，能够独立准确的诊治神经内科常见病和急症，具备一定的神经内科疑难杂症的诊治能力，能够达到神经内科主治医师水平，能指导下级医师的业务工作。充分了解国内外新进展，具备一定的教学和临床科研能力。具体要求培训对象应具备以下能力：掌握神经内科常见疾病的诊断和治疗策略；掌握神经内科疾病救治相关的基本操作技能；熟悉神经内科疑难病例的诊疗原则；了解各类国内外学术会议，具备国际化视野和创新思维；了解临床资料总结、科研工作开展和学术论文发表的方法。

4. 影像医学

旨在通过全面、正规的医学影像科专科医师培训，使受训医师基本掌握本学科的专业理论、专业知识、专业技能，具有对临床各科常见疾病的影像学表现做出正确诊断的能力。基本达到医学影像科低年资主治医师水平，强调受训者理论、知识、技能的全面、系统培训，了解医学影像的现状和发展前景，建立较为完整的现代医学影像概念，同时具有一定的临床科研能力及论文撰写能力。经培养后应达到以下水平：

(1) 核心能力

热爱医学事业，忠于职守，品行端正，诚信负责；具有较强的团队合作精神和人际沟通能力；具有良好的医德医风，树立人性化的职

业理念，体现较高的医学人文素养；具有较强的自我学习和自我提高能力，具有创新和进取精神；具有扎实的影像专业及相关临床和基础医学知识，掌握医学影像学的诊疗技能，积累一定的临床工作经验，具有一定的科研和教学能力。

(2)业务能力

医学影像科常见疾病的影像诊断，熟悉、了解少见病、疑难病的影像诊断，具有一定的临床经验和临床思维能力；掌握医学影像科各项检查操作技能和介入治疗的基本技术，包括并发症处理和急救方法等；系统掌握医学影像科相关的理论知识，了解本专业国内外发展现状和新进展，并在实践中为其它学科提供影像方面的咨询；在全面学习医学影像学知识的基础上，培养相关亚学科的兴趣（包括神经、心胸、腹部、肌骨、儿科、五官等）；具有一定的科研能力，能够总结临床资料，掌握相关科学研究方法和撰写学术论文的能力；能够指导低年级医师对临床各科常见疾病的影像学诊断，带教本科生的实习；同时具有一定协调能力，协助相关上级医师安排本科室的日常工作。参加各类国内外学术会议，具备国际化视野和创新思维。

5. 肿瘤学

通过肿瘤外科专科培训使受训医师掌握本学科的专业理论知识和专科技能技巧，达到独立从事诊治肿瘤外科常见疾病及在上级医生的指导下能独立完成肿瘤患者手术的能力。

(1)培养正确的临床思维方式，积累一定的临床经验，熟练掌握肿瘤外科常用诊疗技术和操作，能独立诊治常见肿瘤，并为其他科室提供相关的专科咨询。

(2)能够协助上级医师参与肿瘤外科手及基地受训医师的带教。

(3)能熟练地阅读肿瘤学的外文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。

(4)了解肿瘤学科研方法，能紧密结合临床实践，撰写具有一定

水平的专科病案报道、综述或论文。

(5) 热爱肿瘤学事业，培养良好的医德医风。

6. 眼科学

(1) 拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，有远大理想和高尚的道德品质，能全心全意为人民服务，并善于团结同道共同为医学科学事业献身。

(2) 基础理论扎实，善于跟踪学科前沿的新理论并能不断拓宽知识面。熟练处理眼科常见疾病诊断和处理，熟练掌握眼科各项辅助检查的操作与判读，熟练掌握基本眼科手术操作技能，达到卫生部颁发的《住院医师培养标准细则—眼科》中规定的第二阶段培训结束时的眼科临床工作标准。同时，有指导低年资医师的教学能力。

(3) 具备良好的科学素质和思维方法，具有独立的科研能力，学会合理选题和周密的实验设计，完成一篇对临床工作有指导意义的博士学位论文，并能通过答辩。

(4) 至少掌握一门外国语，能熟练阅读专业外语资料，有一定的写作能力并能进行国际学术交流。

(5) 体魄健全

7. 麻醉学

通过全面、规范、科学和严格的临床和科研培训，使博士研究生具有良好的职业道德、扎实的医疗诊治能力、畅通的人际沟通能力、责任心、诚信和团队精神，能够独立承担常见手术类型和某些疑难危重病例的围麻醉期管理及抢救工作，并具备一定的独立完成临床和基础科研工作的能力，能对下级医师进行基本的业务指导，临床能力能够达到麻醉专科主治医师水平。

8. 急诊医学

以培养临床医学高层次人才为目的。具体要求：

(1)热爱祖国，遵纪守法，品行端正，专业思想牢固，具有良好的医德医风，身体健康，愿为我国现代化建设和临床医学事业而献身；

(2)按规定完成全部学位课程，掌握本学科坚实的基础理论和系统深入的专业知识；

(3)具有较严密的逻辑思维和较强的分析问题、解决问题的能力，熟练地掌握本学科的临床技能，能独立处理本学科常见病及某些疑难病症，能对下级医师进行业务指导；

(4)具有独立从事临床科研工作的能力，能紧密结合临床实践，系统查阅相关文献，选定科研课题，实施科学研究；

(5)能熟练阅读本专业外文资料，具有一定的听、说和写作能力，具有进行一般学术交流的能力及一定的写作能力。

9. 妇产科学

通过全面、正规、严格的临床博士专业学位研究生培训，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有较强的临床分析和思维能力，能独立和基本正确地对妇产科常见疾病进行诊断和处理；能够做为术者或助手完成妇产科常见中小型手术；同时具有一定临床科研能力，包括阅读文献、撰写文献综述，掌握科研论文的选题思路方法，学会收集资料、数据处理、统计分析撰写毕业论文等科学研究基本方法。

10. 儿科学

通过全面、系统、规范的儿内科专科培训，使受训人员成长为高素质合格的小儿内科专科医师，具备对儿科急诊、危重症的诊断和处理能力，能够独立完成常见病、多发病以及较复杂疾病和急重症的临床诊疗工作，具备良好的职业素养、医患沟通能力和一定的教学、临床科研能力，达到儿科主治医师水平，为向亚专科医师方向发展做准备。

11. 老年医学

通过全面、系统、规范的老年医学专科医师规范化学习和培训，使老年医学博士专业学位研究生具备从事内科老年医学临床医疗、教学、科研工作所需的综合素质，能够掌握老年医学相关的专科理论知识和临床专科技能，能独立诊断、治疗、指导预防和随访老年人常见病、多发病、共患疾病以及老年综合征；具备较熟练的老年综合评估、老年营养、老年合理用药和老年围手术期管理等技能；初步胜任老年认知和运动障碍疾病、老年骨关节病和老年重症的诊疗工作；充分了解本领域相关进展，具备一定的临床教学、科研能力和国际交流能力，最终达到培养高素质的合格临床老年医学专科医师的目标。

(二) 培养特色

历经近 70 年建设，学科优势日益凸显。1981 年获首批硕士学位授权点；1999 年获批博士后科研流动站；2006 年获批一级学科博士学位授权点。2017 年学校入选国家“世界一流学科建设高校”，临床医学跻身首批世界一流建设学科。2018 年获批天津市一流学科，2 个学科群入选天津市特色学科（群）。临床医学全球排名持续提升进入前 2%。现有 4 个国家重点学科、12 个国家临床重点专科建设项目、5 个国家“211 工程”重点建设学科、8 个天津市重点学科。获得首批国家肿瘤临床医学研究中心，省部共建协同创新中心 1 个、国家国际合作基地 1 所。建有 16 个省部级重点实验室，15 个天津（市）专科研究所。多项高水平临床研究成果发表于 JAMA、LancetOncology 等期刊，获国家科技进步二等奖 1 项、天津市科技进步特等奖 2 项、何梁何利奖 1 项。

坚持立德树人根本任务，以德高医粹育人理念，培养了大批理论基础扎实、实践能力突出，具有创新精神和国际视野的医学人才。专业学位水平评估获 B+；医学专业学位博士录取人数增幅 24%。获批国家级一流本科专业建设点。国家临床教学培训示范中心 2 个，国家级

教学成果二等奖 2 项。先后与 20 余国家近百所大学和科研机构建立实质性合作关系，留学生教育规模居全国医学院校之首。学科依托 7 所直属医院、19 所非直属临床学院。总医院是天津市最大集医疗、教学、科研、预防于一体的医学中心。肿瘤医院建有亚太地区最大乳腺癌防治研究中心，拥有国内最大规模肿瘤组织和血液标本库。总医院、肿瘤医院、第二医院进入中国最佳医院排行榜。13 个专科为国家临床重点专科。主持和参与制定临床指南和共识 538 项。4 个临床专科入围“全国医院最佳专科排行榜”前 10 名。抗击新冠疫情，276 名医护人员驰援武汉，“天总”医疗模式获赞“救治范本”，65 人次获省部级以上先进个人，23 个团队获省部级以上先进集体；其中国家级先进个人 3 人、先进集体 1 个。

(三) 师资队伍

本学科拥有一批国内外知名专家和中青年学术骨干，学术梯队建设合理，学术骨干 105 人，专业学位博士研究生导师 150 人。在校博士研究生与导师数量比为 1.1:1。

拥有中国工程院院士 2 人、中国科学院院士 1 人、外籍院士 1 人；国家杰出青年科学基金获得者 12 人及优秀青年科学基金获得者 6 人；国家“万人计划”领军人才 7 人及青年拔尖人才 2 人、国家百千万人才工程人选 15 人；科技部“973”首席科学家 4 人；国家人社部有突出贡献专家 17 人；国家卫生健康委员会有突出贡献中青年专家 12 人。

为服务临床医学发展的重大战略，全方位提升学校办学优势，各专业以“高精尖缺”为导向积极引进专业人才充实教师队伍，近 5 年共引进国内外各类专家 536 位。其中，依托直属医院以外、天津市及周边 19 所非直属的研究生培养基地，纳入 430 位研究生导师，覆盖天津市所有三级、部分特色二级医疗中心，强化研究生特色培养；以柔性引进、短期人才项目引进 112 位专家，其中国内大

学、科研院所专家 61 位、国外专家 51 位；以讲座教授等形式聘请 14 名院士不定期进行学术讲座。涵盖肿瘤学、心外科、心脏病学、血液病学、泌尿外科学、眼科学、内分泌与代谢、神经病学与神经外科学、老年医学、纳米医学、放射医学、等多个专业方向，助力临床学科跨越式发展。

1. 肿瘤学

本专业博导 28 名，专任教师 118 名，高级职称 115 名，占 97.5%；具有博士学位的专任教师 117 名，占 99.2%；45 岁以下青年教师 57 名，占 48.3%。

2. 眼科学

本专业博导 8 名，专任教师 85 名，高级职称 76 名，占 89.4%；具有博士学位的专任教师 49 名，占 57.6%；45 岁以下青年教师 49 名，占 57.6%。

3. 老年医学

本专业博导 2 名，专任教师 69 名，高级职称 46 名，占 66.7%；具有博士学位的专任教师 22 名，占 31.9%；45 岁以下青年教师 42 名，占 60.1%。

4. 内科学

本专业有博导 39 名，专任教师 348 名，高级职称 230 名，占 66.1%；具有博士学位的专任教师 183 名，占 52.6%；45 岁以下青年教师 194 名，占 55.7%。

5. 外科学

本专业有博导 37 名，专任教师 284 名，高级职称 200 名，占 70.4%；具有博士学位的专任教师 152 名，占 53.5%；45 岁以下青年教师 144 名，占 50.7%。

6. 神经病学

本专业博导 6 名，专任教师 83 名，高级职称 49 名，占 59%；

具有博士学位的专任教师 55 名，占 66.3%；45 岁以下青年教师 52 名，占 62.7%。

7. 妇产科学

本专业博导 4 人，硕导 14 人；专任教师 76 名，高级职称 44 名，占 57.9%；具有博士学位的专任教师 43 名，占 56.6%；45 岁以下青年教师 39 名，占 51.3%。

8. 儿科学

本专业博导 1 名，专任教师 55 名，高级职称 30 名，占 54.5%；具有博士学位的专任教师 7 名，占 12.7%；45 岁以下青年教师 34 名，占 61.8%。

9. 麻醉学

本专业博导 3 名。专任教师 60 名，高级职称 41 名，占 68.3%；具有博士学位的专任教师 21 名，占 35%；45 岁以下青年教师 35 名，占 58.3%。

10. 影像医学

本专业博导 10 名，专任教师 99 名，高级职称 69 名，占 69.7%；具有博士学位的专任教师 56 名，占 56.6%；45 岁以下青年教师 62 名，占 62.6%。

(四) 科学研究

近五年，临床医学学位授权点共获批国家级科研项目 639 项，省部级科研项目 440 项，科研经费总额 28199.35 万元。其中，国家 973 计划 1 项，国家科技支撑计划 2 项，国际（地区）合作与交流项目 3 项，国家自然科学基金杰青项目 2 项、优青项目 2 项、重点项目 4 项、重大国合项目 1 项及重大培育项目 2 项。学科带头人人均科研经费 677.3 万元，学术骨干人均科研经费 141 万元。

近五年，临床医学学位授权点获省部级科技成果一等奖及以上 8 项。发表科研论文被 SCI 收录 2000 余篇（第一作者及通讯作者），其

中影响因子 10 分以上 36 篇，影响因子 5 分到 10 分共 446 篇，最高影响因子 36.4（Lancet）。

2021 年承担科技部课题 8 项，其中结题 2 项，国家自然科学基金委课题 266 项，其中结题 72 项；天津市科技局课题 114 项，校局级课题 216 项，应用性科研成果：专利 30 项、新技术 73 项。

(五) 教学科研支撑

目前医科大学校本部共有 62 间公共教室，7 个机房，69 间多媒体教室，面积为 33964m²，其中研究生教育专用多媒体教室 10 间。现有教室均满足研究生培养的教学需求。

本学位授权点有 16 个科研、教学创新团队、2 个教育部重点实验室、1 个卫生部重点实验室、8 个天津市重点实验室、4 个天津市省级实验教学示范中心、6 个省级国际科技合作基地、2 个省级临床医学研究中心，为研究生的教学科研提供强有力的支撑。

大学医院有国家临床重点专科 13 个，天津市临床重点专科 16 个。肿瘤医院是首批国家恶性肿瘤临床医学研究中心，总医院、肿瘤医院、第二医院、眼科医院获批天津市临床医学研究中心。

天津医科大学总医院为国家“双一流”建设临床医学建设单位。全院现有国家级重点学科 3 个，“211 工程”重点建设学科 4 个，国家级临床重点专科 8 个，天津市临床医学研究中心 7 个，天津市重点学科 6 个（市教委），天津市“十三五”综合投资重点学科 15 个，天津市临床重点学科（发展学科）15 个。医院现有博士生导师 121 人，硕士生导师 240 人，2 个博士后流动站，29 个博士学位授权点和 30 个硕士学位授权点，拥有 24 个住院医师规范化培训基地，5 个国家专科培训基地。成立天津市医学前沿技术临床培训中心和全科医学临床技能培训基地，率先开展全科医疗基本技能和腔镜、介入等微创技术培训，获批国家临床教学培训示范中心、天津市实验教学示范中心。临床医学专业为国家级特色专业，内科

学、外科学、妇产科学为天津市级教学团队，内科学、外科学、麻醉学为国家级来华留学全英文教学品牌课程，妇产科学、儿科学、眼科学、皮肤病学为天津市来华留学全英文教学品牌课程。张建宁教授为天津市教学名师；两次获得全国高等医学院校大学生临床技能竞赛华北赛区一等奖，全国总决赛二、三等奖；内科、外科住培基地双双荣获全国住培技能大赛第二名。

近年来医院科技创新发展动力不断提升，立项各类科研项目 948 项，获得各类科研经费 2.67 亿元。获得国家自然科学基金 205 项，其中杰出青年项目 1 项、重点项目 4 项、国际合作交流项目 3 项、重大研究计划重点支持项目 2 项；承担科技部重点研发计划牵头 1 项，国家国际科技合作基地 1 项。发表 SCI 收录论文 1615 篇，影响因子 5 分以上的 296 篇。获得天津市科技奖 17 项，其中特等奖 1 项、自然科学一等奖 1 项、科学进步一等奖 6 项，1 项职务发明技术专利成功转让。

天津医科大学肿瘤医院是我国肿瘤学科的发祥地，是集医、教、研、防、健为一体的大型三级甲等肿瘤专科医院、首批国家恶性肿瘤临床医学研究中心。医院拥有胸外科、护理学、肿瘤学、病理学 4 个国家临床重点专科以及天津市乳腺癌防治研究中心、天津市肺癌诊治中心、天津市医学影像中心、天津医科大学肿瘤病理会诊中心 4 个市级临床诊治研究中心。天津市肿瘤性疾病控制中心、病理质控中心、临床检验质控中心、门诊质量控制中心均挂靠在医院。2017 年获得国家发改委和国家卫计委全国疑难病症诊治能力提升工程建设项目。医院是首批国家恶性肿瘤临床医学研究中心，肿瘤学科是国家重点学科，2017 年肿瘤医学学科群进入国家“双一流”学科建设行列。目前拥有 4 个省部级重点实验室，2 个国家教育部创新团队以及 1 个科技部重点领域创新团队、国家临床药物试验机构、卫生部临床药师培训试点基地。主办的《中国肿瘤临床》

为国家一级核心刊物，英文期刊 cancer Medical&Biology 被《科学引文索引》（SCI）收录，影响因子 5.432。近三年来，累计承担省部级以上科研项目 179 项，其中国家级科研课题 121 项，共获得经费 9881.4 万元，获得省部级以上科技奖励 14 项。

天津医科大学第二医院拥有天津市泌尿外科研究所、天津市心脏病学研究所、天津市感染性疾病研究所和天津市眼眶病研究所 4 个市级研究所，先后建立国家高级卒中中心、国家胸痛中心、国家房颤中心、国家心衰中心、国家高血压达标中心、国家晕厥中心。并成立了天津市女性盆底疾病诊疗中心、天津市危重孕产妇救治中心、天津市新生儿危重症救治中心、天津市肾脏病血液透析中心、天津市尿石症治疗中心、天津市伽玛刀治疗中心、天津市疼痛治疗中心，天津医科大学儿童呼吸及哮喘研究中心。

目前拥有国家级人才 30 余人，省部级人才 78 人；其中在国家级二级学会任主任委员 8 人次，全国委员以上人数 216 人，在省部级二级学会任主任委员 37 人次。多年来，医院承担各级各类基金 858 项，总经费达 1.28 亿元。历年来，医院科研人员参编临床专业领域指南、共识或行业标准制定 53 项。获国家科技进步一等奖 1 项，国家科技进步二等奖 2 项，获省部级科研奖励 72 项（一等奖 2 项，二等奖 22 项）。获得国家授权专利 50 项（发明专利 15 项，实用新型专利 35 项）。累计发表科研论文 5200 余篇。主编、参编专著 245 部。天津市引进应用新技术填补空白项目 264 项。

天津医科大学眼科医院是国家药物临床机构、国家医疗器械临床机构，也是天津市第五期重点学科、天津市中小学生视力健康管理中心、天津市重点实验室、天津市生物样本库、天津市眼科质量控制中心、天津市国际科技合作基地所在单位。医院现有享受国务院政府特殊津贴专家、天津市授衔专家、天津市有突出贡献专家、天津市卫生计生行业高层次人才选拔培养工程、天津市特

聘讲座教授、天津市高校学科领军人才培养计划和中青年骨干创新人才培养计划等一批知名的专家学者及博硕士研究生导师。

天津医科大学朱宪彝纪念医院(代谢病医院)是全国首家以防治糖尿病及其并发症为主的现代化专科医院，目前有国家杰青 1 人、获批海河医学学者 1 人、津门医学英才 2 人、市“131”创新团队 1 支、一层次人才 1 人。医院近 5 年新增国家级课题 25 项，省部级课题 32 项，局级课题 38 项，横向课题 26 项，重点实验室开放课题及人才启动项目 66 项，以第一/通讯作者身份发表论文 511 篇，其中 SCI 论文 201 篇。获天津市科技进步二等奖 3 项，地方病防治研究终生成就奖 1 项，地方病防治研究终生荣誉奖 2 项。医院承担着检验、生物医学工程等本专科教学任务和公共卫生学院、检验学院、生物医学工程学院学生的临床实习任务。在科研平台建设方面，实验室建立了尿碘检测平台、分子生物学平台、细胞生物学平台、病理组织学平台，向全国开放，并已成为从事高层次课题研究和人才培养的基地。

天津医科大学精神卫生中心是天津市具有公共卫生性质的唯一一所三级甲等精神专科医疗机构，担负全市精神卫生预防、医疗、教学、科研、康复、社会服务和对外学术交流等任务，是天津市规模最大、业务种类最全、学科发展最优的精神卫生机构。中心有享受政府特殊津贴 1 人、131 一层次人选 1 人、天津名医 2 人，博导 2 名，硕导 9 名；近三年引进博士 6 名，近 5 年主持承担课题 25 项，其中国家级 4 项，省部级 4 项，局级科技项目 19 项，发表文章 336 篇，其中 SCI 文章 123 篇；获得天津市科技进步二等奖，实现我院科技奖励“零”的突破。

(六)奖助体系

为进一步加强研究生教育的投入，深化研究生培养机制改革，激励广大研究生学习和科研的积极性，促进研究生教育持续健

康发展，根据国家和天津市有关文件精神，结合我校实际，学校制定《天津医科大学研究生奖助体系建设实施方案》及一系列配套文件和实施细则。统筹配置教育资源，加大投入力度，进一步完善学校研究生教育的保障机制和激励机制，全面激发研究生教育的活力，促进研究生教育规模、结构、质量、效益协调发展。

我校研究生奖助体系由助学机制和奖学机制两部分组成。助学机制包括研究生国家助学金、研究生助研/助教津贴、国家助学贷款、研究生困难补助、学费减收等。奖学机制包括研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生单项奖学金、社会捐助奖学金等。同时，临床医学设有爱尔奖学金等社会资助项目。各科室依据工作量发放见习补助，以激励研究生勤奋学习、刻苦钻研，不断取得创新性成果。

下表中的三项构成研究生在学期间的主要奖助金来源，且基本实现全覆盖，此外各类奖学金的评定在一定程度上激发研究生刻苦学习、潜心临床科研工作的热情，对于调动师生积极性、加强研究生能力培养、提高培养质量起到显著效果。

序号	类别		博士标准	硕士标准
1	国家助学金		1500 元/月 (每年按 10 个月发放)	600 元/月 (每年按 10 个月发放)
2	助研津贴		不低于 500 元/月	不低于 240 元/月
3	学业 奖学金	学术学位	10000 元/年	6000 元/年
		专业学位	8000 元/年	4000 元/年

2021 年，学校不断深化资助育人内涵与外延，提升资助育人实效，及时为贫困生办理绿色通道、做好家庭经济困难研究生资格认

定、学费减收、临时困难补助、奖助学金评审等各项资助工作。做好家庭经济困难研究生认定，认定分为特殊困难和一般困难两个等级。针对贫困生家庭突发重大变故，发放临时困难补助。完成校级优秀研究生（干部）、国家奖学金、市级优秀学生（干部）、王克昌奖学金及天津市创新创业奖学金5项评优工作。

充分发挥优秀研究生的引领示范作用，厚植青年学生爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，提升资助育人成效，党委研工部结合党史学习教育，开展“强党性 办实事 促发展”优秀研究生宣讲团进支部活动。新当选的校级研究生（干部）作为宣讲团成员深入到各培养单位研究生群体中开展以党史宣讲、学术分享、交流座谈、建议征集等为主题的系列活动。另外聘请国奖获得者作为宿舍安全员，进一步强化优秀学子的责任意识，为校园安全保驾护航。

四、人才培养

(一) 招生选拔

1. 2021年专业学位（博士）报考、录取人数

2021年临床学位报考专业学位博士694人，录取183人，录取率26.37%。

2021年临床专业学位博士招生情况统计表

学位类型	2021年报考数量	2021年录取人数	2021年录取比率
专业学位博士	694	183	26.37%

2. 生源结构

学位类型	统招生	
	本校	外校
专业学位博士	105	78

按照国家、天津市和学校相关文件要求，坚持“按需招生、德智体全面衡量、择优录取，宁缺毋滥”的原则，各二级学科制定研究生招生复试方案，加强复试的规范化和制度化，充分发挥和规范导师群体在复试选拔中的作用，不断提高人才选拔质量。

3. 生源保障及招生保障机制建立与实施

(1) 加强建设，保持学校优势竞争机制

学科水平是高等学校质量和水平的主要标志。在学校的整体建设中要坚持以学科建设为主线，以重点学科建设为核心，本学位点高度重视并大力加强学科建设，形成办学特色，发挥特色优势，不断加强导师队伍建设，建立完善的研究研究生培养机制，提高研究生培养质量和水平，提高实验室先进的配套设施吸引优秀人才。目前，我校作为双一流学科建设高校，靠特色学科和特色学科群吸引双一流大学、双一流学科建设高校、省部共建高校的优质生源，以便在激烈的竞争中得以更好的生存和更快的发展。

(2) 积极主动，建立招生宣传高效、长效机制

招生宣传是研究生招生工作的重要环节，是一个对外充分展示学校研究生教育水平和综合实力的过程。我校加大推免生宣传力度，积极开展暑期夏令营活动，向全国优秀学子宣传我校优势学科、先进科研成果及优秀导师团队，同时制定繁星计划，以喜报的形式进行宣传，让录取学生发展为宣传点，多方位加大招生宣传力度，让考生及时了解我校研究生招生动态，吸引全国医学优秀毕业生报考我校临床医学研究生。与此同时，多方激励，形成优秀生源吸引机制。

(3) 强化选拔，改进招生质量监控机制

按照教育部要求，天津医科大学每年制定招生简章及一系列管理文件，科学系统的管理招生录取全程，保证每年的推免工作、统一考试和复试等工作环节的公平公正，做到择优录取。学校严格把

守复试关，以提高生源的质量。另外，资格审查是复试环节中必不可少的环节，严格审查考生的报考资格，重点审查考生的学历，确保生源素质，保证生源质量。

（二）思政教育

持续深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持为党育人、为国育才。落实立德树人根本任务，五育并举，积极推动思政课程建设在改革中加强、在创新中发展，培育德、智、体、美、劳全面发展的社会主义接班人。

1. 为进一步贯彻落实习近平总书记关于“‘大思政课’我们要善用之”的重要论述，积极构建“大思政课”格局，努力推动新时代思政教育的高质量内涵式发展。

一是全面形成思政教育的系统观。坚持以立德为根本，以树人为核心。思政课是立德树人的关键课程，其他专业课程、教育环节、学习平台都应实现有机结合，形成思政教育协同发力、合力并进的良好局面，营造积极热烈的思政教育校园氛围、社会氛围。

二是实现思政小课堂与社会大课堂相融合。坚持把思政小课堂和社会大课堂有机结合起来形成“大思政课”格局，真正提高思政课育人的质量和成效。我校成立“健康中国战略研究中心”和“伟大抗疫精神研究中心”，紧密围绕健康中国战略的历史脉络、理论内涵及建设路径和伟大抗疫精神的生成逻辑、价值意蕴和弘扬路径，充分结合医学专业教育特色，深入挖掘医学院校思政元素，在思政小课堂中讲好中国故事，在社会大课堂中积累思政素材，实现思政小课堂和社会大课堂的有效衔接。

三是实现思政课程与课程思政相融合。我校马克思主义学院成立“领航学习宣讲团”，组织思政课教师以“手拉手”的形式深入到全校各二级学院、大学医院的课程思政建设工作中，通过理论宣

讲、集体备课等多样形式，建立思政课程与课程思政的有效沟通协同机制，为专业课课程思政建设提供理论支撑，归类思政元素，挖掘思政素材。

四是实现思政课与学生工作相融合。积极加强马克思主义学院同党委研工部的联系与合作，充分发挥学生主体作用，将思政课教学与学生实践相结合，提高思政育人实效。为进一步引导学生在抗击疫情的生动实践中感受中国精神、中国力量，坚定理想信念，凝聚青春力量，党委研工部组织开展“讲好抗疫故事 勇担医学使命”抗疫精神校园宣传。

2. 实践社会主义核心价值观教育

强化思想引领，开展“不忘初心，牢记使命”、党史学习教育等专题教育，让党员服务“进校园、进社区”，开展特色志愿服务活动。以临床医学研究生为主体志愿服务团队深入基层，开展“健康生活，老有所医”系列健康宣讲活动，为社区居民送去了亟需各类医疗咨询服务，形成研究生志愿服务品牌。此外，积极开展党员讲党课、优秀研究生事迹宣讲，确立研究生党员骨干定期联席会制度，多方面打造研究生思政教育平台。

3. 依托团学加强育人实效

提高团员政治意识，组织团员学习习近平总书记重要讲话精神，开展“五四表彰评选、假期社会实践、组建医疗队下乡支医”等系列团学实践活动；积极发动团员参与抗疫活动，挖掘宣传抗疫典型事迹，组织“战疫时刻”作品征集活动，鼓励团员学生以自己的方式积极参加抗疫行动。

(三) 课程教学

坚守“科学精神”理念，课程体系实现“基础-临床-人文”融汇贯通。构建“学校、学科专业、导师”课程平台体系，建成基础理论、临床技能、人文素养、科研方法、学科专业等课程模块，实

现医学理论与临床实践相结合、临床能力与人文沟通相结合、专业素质与医德素养相结合的课程体系。

1. 推进课程教学改革

(1) 整合课程内容

修订培养方案，根据科研及技能训练要求，在传统授课模块的基础上进行学科知识体系整合，加大思政课程比例，加强临床医学课程向基础医学、生物学学科拓宽，开设“医学+X”等具有医理结合、医工结合、医文结合等特色的学科交叉课程。

(2) 优化课程结构

满足专业学位研究生的学习需求，挖掘医院临床和学院基础优质教学资源，博士生课程贯通设置，开设必修课、选修课，构建结构合理、覆盖广泛、特色鲜明的课程体系。

(3) 打造核心课程

开展天津市研究生课程建设项目，整合学科优势资源，加大重点课程支持力度，配强教师队伍，精心建设核心课程，形成课程品牌，通过示范引领带动整体课程水平的提升。

(4) 创新授课方式

以任务驱动、问题导向为基本原则，加强理论学习与临床实践的结合与对接，开辟别样课堂，学术名家做客大家讲坛、校长论坛，指引人生、启迪智慧。疫情期间架接抗疫空中课堂，开设网络育人新阵地。

(5) 丰富选课机制

建立开放灵活、跨学科和跨校选课的机制，搭建共享共建共用平台，扩大研究生课程选择范围，针对专业学位研究生学习特点，建设线上、线下相结合的选修课。

2. 完善质量督导机制

(1) 规范审查机制，严格课程准入标准严格审查新开设课程，制

定教学团队申报—院系推荐—学校课程准入的审批制度，加强对课程建设的监督指导。

(2) 加强三级管理，上下齐抓共建共管

健全研究生院、培养单位和导师三级管理制度，建立听课督导制度，采用专家评课、教师听课等形式，严把课堂质量，借助研究生课程评教系统，充分发挥研究生在课程建设中的监督、评价作用。

(3) 面向社会开放，接受校内校外检验

以高度的社会责任感，设计开设网络共享慕课，将校级互选人数以及授课反馈作为课程质量检验手段，建设能经受各校师生检验的优质课程。作为全国独立设置医科大学研究生院联盟发起单位之一牵头建设的共享课程已有 30 余所高校的 3 万多名研究生选修，获得广泛好评。

3. 教材建设情况

本年度根据科学出版社《关于组织开展第一批科学出版社“十四五”普通高等教育规划教材申报的通知》的要求，经申报、学术专家评审、出版专家复审，本学位授权点《肿瘤免疫学》、《眼科学》、《妇产科学》、《神经外科学》、《康复医学》5 本教材入选“科学出版社‘十四五’普通高等教育规划教材”。

专业学位博士研究生必修课程

序号	名称	学时	学分	主讲教师	评教
1	分子生物学工作基础	54	3	马振毅 教授	优在 90%以上
2	细胞信号转导的分子机理	54	3	余秋景 教授	优在 91%以上

3	医学进展	48	2	颜华 教授等	优在 92%以上
4	中国马克思主义与当代	36	2	王琳、郭卫华教授等	优在 89%以上
5	人工智能及其医学应用	36	2	梁猛 教授	无
6	分子影像学	18	1	孙少凯 教授	无
7	医学影像成像方法及应用	36	2	郭明霞 教授	无

专业学位博士研究生选修课程

序号	名称	学时	学分	主讲教师	评教
1	习近平重要论述研读	18	1	王琳 教授	优在 91%以上
2	马克思主义经典著作选读	36	2	王琳 教授	优在 85%以上

教材建设情况

序号	教材名称	作者姓名	出版社名称	备注
1	《肿瘤免疫学》	郝继辉 教授	科学出版社	已立项
2	《眼科学》	颜华 教授	科学出版社	已立项
3	《妇产科学》	陈舒 教授	科学出版社	已立项
4	《神经外科学》	杨新宇 教授	科学出版社	已立项
5	《康复医学》	万春晓 教授	科学出版社	已立项

(四) 导师指导

我校现有临床医学专业学位博士研究生指导教师 150 名，本年度增补专业学位博士研究生导师 5 名。学校每 2 年进行一次导师遴选。

为进一步加强研究生导师队伍建设，落实导师立德树人职责，提高导师指导研究生的能力和水平，提高研究生培养质量，加强学术诚信和学术道德建设，弘扬严谨学风，本年度学校对所有博硕士研究生导师开展了《2021 年度研究生导师培训会》、《“导学学术诚信”专题谈心谈话指导培训会》、《关于学习全国高校学生心理健康教育推进会精神暨 2021 年第二次研究生导师培训会》、《医学科研诚信专项教育整顿活动》，采用线上线下相结合的方式，学校设立主会场、各学院设立分会场，针对研究生导师基本素质要求、学术道德规范、学位论文造假、研究生投稿流程及要求等方面进行了培训，并对研究生导师管理研究生方面提出指导意见和建议。通过优秀研究生导师指导经验分享、解读学校学位与研究生教育政策和要求、导师经验交流等环节，提高了研究生导师的指导水平，强化了导师责任意识，对研究生教育培养具有促进作用。

制定研究生导师考核制度，进行年度考核和岗位聘任考核，实现研究生导师队伍评聘分开、动态管理。年度考核结果作为研究生招生名额分配的依据，聘期考核按一定比例进行淘汰。导师考核工作促进了导师队伍建设和带教水平的提升，有利于发挥导师在研究生培养中的主导作用，促进了研究生培养质量的不断提高。

为保证研究生培养质量，学校建立了研究生导师指导委员会制度，评审小组专家负责对研究生从开题、中期到答辩的各环节进行指导督促。开题评审小组专家由本专业或相关专业的教授或副教授（或具有相当职称的专家），不少于 5 名评审小组专家组成，其中博士研究生导师不得少于 3 人。中期考核小组专家由具有副高及以

上职称的专家 3 或 5 人组成。答辩委员会委员由 5 或 7 名教授或相当职称的专家，主席由外单位专家担任，委员中至少有 1 位学位评定（分）委员会委员。临床能力考核专家均应为从事临床工作的具有教授或主任医师职称，组成规定同答辩委员会。

为加强师资力量，通过“高校中青年骨干教师出国研修”、“国家留学基金委资助计划”、访问学者、专业进修等多个项目选拔优秀教师到国内外知名院校或医学中心进行交流、学习、培训，在学术交流、科学研究和研究生培养等方面搭建了良好的交流与合作平台。

(五)实践教学

为贯彻落实国务院办公厅《关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发【2020】34 号）、国家卫健委等八部门《关于开展专科医师规范化培训制度试点的指导意见》（国卫科教发【2015】97 号）等文件精神，学校启动了临床医学、口腔医学专业学位博士研究生培养方案修订工作。制定了更全面可行的《天津医科大学临床医学、口腔医学博士专业学位研究生培养实施细则》、《天津医科大学临床、口腔医学博士专业学位研究生培养管理办法》。各专业结合博士研究生培养实际所能达到的标准，形成了更符合培养目标和要求的《博士专业学位研究生培养方案》。总体要求专业学位博士研究生总的临床能力训练时间不少于 24 个月，包括专科训练以及不少于 6 个月的住院总医师或承担相当的医疗和行政管理工作训练。通过这些培训，博士生具有较强的临床思维能力，能够独立处理本专业常见病、某些疑难病症及部分常见危重症，并可以进行简单的治疗和手术操作。

专业型博士在注重专业培训同时，也注重科研训练与教学实践相结合，导师（或导师组）指导和专业实践指导团队培养相结合的多元化训练模式。立足“以人为本”，开展学术前沿视野拓展及医

德人文素质培育。开设“名师大讲堂”、“研究生学术论坛”等，深入践行校训、院训精神，注重学术前沿引领和方法传授，强化爱伤观念，提升医生职业素养。

(六) 学术交流

为培养研究生创新意识、创新能力，提高研究生追踪学科前沿和学术交流能力，拓宽研究生知识领域，促进学科间的交叉与渗透，活跃学术研究氛围，制定《天津医科大学关于研究生参加学术活动的暂行规定》，要求研究生在学期间积极参加各级各类学术活动。

鼓励研究生积极参与导师组的课题研究，通过文献讨论、组会汇报、科室病例讨论等形式对研究生进行完整的、系统的科研训练和临床思维能力培养。

组织开展各类研究生国际化教育工作，积极搭建研究生国际化教育平台，有效拓展研究生国际化教育途径；目前已与美国哈佛大学、英国伯明翰大学等 20 个国家和地区的 63 所教育、科研和医疗机构建立友好关系，展开了包括中外合作办学、科研合作、学生联合培养、师资培训进修等多形式、多渠道的交流合作活动。自主拓展校际交流平台，开拓德国威腾·黑德克大学、日本冈山大学、澳大利亚昆士兰州卫生厅、麻省总医院等单位开展校际交流项目，依托国际医学生联盟，开展国际临床交换（SCOPE）项目及科研交换（SCORE）项目，交换范围覆盖全球 120 多所医学院校。

邀请国内外著名专家来学校讲学，鼓励研究生参加国内外各类学术会议、活动，开阔视野、及时了解学科前沿、激发创新积极性。近五年，研究生在国内外重要会议做报告共 200 余次。

鉴于专业学位研究生培养与专科医师培训接轨，学生赴境外学习时间受限，因此其国际学术活动主要为参加国际学术会议和邀请国际知名专家定期开展线上 Journal Club，与国外同行就临床研究

前沿热点问题进行深入探讨交流，学习借鉴。学生分别赴新加坡、美国、奥地利、香港地区等参加消化道疾病周(DDW)会议、国际神经修复学年会年、美国视觉与眼科大会、美国眼科学会年会、美国血液学年会(ASH)、美国骨与矿物质协会(ASBMR)年会、美国国际中风会议、泛太平洋干细胞与癌症研究研讨会。其中，1人获消化道疾病周(DDW)会议青年论坛比赛一等奖；2人在美国国际中风会议获早期职业调查员奖。

(七) 论文质量

为保证研究生培养质量和学位授予水平，博士学位论文全部进行匿名评阅。评阅前对学位论文进行学术不端行为检测，论文重复率超过30%的取消本次答辩资格。通过建立研究生导师指导委员会、学位评定委员会学位论文主审等制度，进一步完善学位授予质量的监控体系。

2021年天津医科大学临床医学专业学位博士学位论文抽检6篇均通过。

(八) 质量保证

加强中期考核，启用信息化考核手段。全面启用网考系统，实行信息化统一考核，避免了学生错考、漏考、各培养单位考核节点不一致、环节泄题风险；成立督导组加强开题汇报、中期汇报等督导及检查力度，确保过程培养质量。

加强研究生学位论文质量监控。新冠疫情形势下，改革预答辩机制，采用线上预答辩机制，加强原始实验记录本检查，采用“对照说明”形式严格记录本书写规范及要求。

探索“以学生为中心”的多元教学方法，不断深化课程教学改革。探索开展MOOC混合式教学、翻转课堂、PBL教学等多种教学方式，推行“启发式、互动式、探究式”的课堂教学改革，构建以学生为中心的教学方法，研发研究生教学服务平台——“爱课平

台”，提高研究生课程学习的主动性和参与度。深入推行研究生课程教学改革研究。

(九) 学风建设

全面落实党中央、国务院对科研诚信与作风学风建设的部署要求，进一步落实《关于开展医学科研诚信与作风学风建设专项整治活动的通知》（国卫科教函〔2021〕193号）文件要求，加强诚信体系建设，规范医学科研行为，促进医学研究健康发展。各培养单位出台《医学科研诚信与作风学风建设专项整治活动实施方案》，确定工作目标、工作范围、组织机构及职责分工、检查考评方案等。

集中开展全员科研诚信教育，以习近平总书记关于科技创新重要论述、党中央国务院关于科研作风学风建设的文件、相关部门关于科研诚信规范性文件和近期科研诚信案件为重点，结合工作实际，以全员培训、科室培训、主题研讨、案例宣讲、科研人员自学等方式，开展科研诚信教育，实现专项活动对医学科研人员全员覆盖。

1. 坚持和完善党委领导的体制机制，创新师德教育形式

印发《天津医科大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》，完善党委统一领导、党政齐抓共管、学院（系）具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德建设合力。成立院系两级师德建设工作领导小组，坚持常态化师德教育，增强教师责任担当，促进专业知识教育与

思政教育深度融合，创新对高层次人才思想引领工作制度。成立党委教师工作部，进一步提高教师队伍思想政治教育；配备基层学院专职组织员，加强基层党组织建设。

2. 完善师德评价，注重师德激励，加强师德监督，防止失范行为

将师德考核纳入年度考核体系，建立师德档案，加强对师德考

核结果的使用，在公开招聘和人才引进、专业技术职务评聘、岗位聘任、评优奖励等环节实行一票否决。通过预聘、准聘、教学特别推荐制度，严格师德考核，建立教师岗位退出机制。构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，充分发挥学术委员会等在师德建设中的作用。印发《天津医科大学师德失范行为负面清单及处理办法》，健全教师违反师德行为的惩处机制和问责机制，明确师德底线、严惩失范行为。

3. 持续加强科研诚信和学风建设，推进立德树人引领，永葆良好师德师风本色，以《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》为宗旨，开展《新时代高校教师职业行为十项准则》、“导师责任与使命”等主题教育培训，以塑形铸魂科学家精神为抓手，展现履职尽责、无私奉献的良好风貌，切实加强作风和学风建设，积极营造良好科研生态和舆论氛围。

4. 坚持以问题为导向，以遏制行业不正之风为抓手，全面提升大学医院行风建设水平树立正面典型，加强“模范”引导，发挥抗击新冠肺炎疫情中优秀典型事迹引领示范作用，在行业内树立高尚的职业道德和理想信念，以榜样精神感染人、鼓舞人、引导人，营造培育高尚师德的校园氛围。以优秀教师、“十佳医师”评选为载体，树立师德典范，弘扬职业道德。

(十) 管理服务

根据《普通高等学校学生管理规定》、《天津医科大学章程》以及《天津医科大学学生管理规定》等文件精神，保障学生在校期间依法享有应有的权利。

研究生管理采取三级管理制度，即医院（学院）-教研室-导师三级管理制度。分管院长作为研究生教育工作负责人，组织协调全院研究生工作；研究生教育具体工作人员在学院领导的指导下落实各项任务，保证培养方案实施。教研室管理包括教研室主任、教研

室负责研究生教育的秘书，负责具体的工作安排和实施。导师主要负责每名学生的具体指导工作。构建研究生管理信息系统实现研究生培养全过程的规范化、科学化和信息化管理。

开展研究生教育发展状况满意度调查，内容涵盖研究生教学、导师的指导、管理服务等方面，积极调整和改进相关工作，提高管理服务水平。

(十一)就业发展

高度重视毕业生就业工作，加强和优化分类指导、有效帮扶，采取拓宽渠道、增加岗位、优化服务等措施，积极助推毕业生更高质量和更充分就业。建立就业督导、通报制度，持续指导培养单位完善“一生一策”，定期对就业进度慢的培养单位、导师进行通报、督导。积极稳步推进 2021 届研究生就业工作，截止年底，就业率均达到 80%以上。

精心做好就业指导与服务，召开 2021 届毕业研究生就业座谈会，同时线上进行问题征集，就学生关心的编制、违约等问题进行解答。邀请北方人才市场毕业生部来校进行政策答疑，协调解决毕业生档案托管、落户等事宜，为有留津意愿的学生提供支持。邀请中公教育资深讲师来校为研究生讲解天津市卫生事业单位备考技巧。邀请优秀毕业生回校为毕业生进行就业、择业、创业讲座，“朋辈”引导，帮毕业生答疑解惑。举办“导师谈话季”活动、开设“引航职路”专栏，为导师开展线上线下就业指导开辟途径。

关爱特殊困难学生群体，加强对部分规培学生、缓授学位学生的就业帮扶和入职服务，把为学生服务落在实处，确保安全稳定。对毕业研究生进行针对性帮扶，为家庭经济困难研究生申领求职补贴。精准帮扶 5 名心理重点关注毕业生，最终均顺利毕业、就业。

学校在学生自身所学专业基础上，始终强化创新能力培养，从查阅国际高水平文献、设计科研课题、撰写学位论文到增强临床病

例的学术研究水平等进行全面培养，以提高毕业生的就业适应性和实效性，在就业竞争中奠定坚实的基础。

在调研中发现，用人单位和病人对科学学位毕业生的工作态度、专业知识、工作能力等整体评价较高。毕业生已掌握较为深厚的医学基础理论知识、能及时涉猎国际学术前沿，对疾病的系统性分析和深层次研究能力较强，在临床科研工作中显示出较好的发展潜力。

五、服务贡献

(一) 科技进步

根据市教委、医科大学科技创新工作会议精神，医院大力推进科技成果转移转化，与市、区两级知识产权管理部门及优质专利代理机构精准对接，做好知识产权宣传、培训和指导工作。积极与挖掘我院具有转化潜力的专利项目与企业对接，促进我院科技成果转化。实现 2 项科技成果转化，转化金额 220 余万元。

我校大学医院坚持“人民至上、生命至上”，主动担当实施健康中国战略中的责任，坚持“四个服务”宗旨，提供高水平医疗和公共卫生服务，为人民群众提供全方位全周期健康服务，以满足日益增长的患者需求，取得巨大成效。先后参与研发和转化的两种国家 1.1 类新药，获国家药监局批准分别进行 I 期和 II 期临床试验。通过构建肿瘤专科协作联盟，搭建协作共享的生物样本及大数据资源平台，完成肿瘤转移抑制类药物 TCI04 研发及临床转化。

以创新驱动发展为核心，集聚优势学科与科研资源，建立资源开放、联合、协同、共享的运行机制，进一步打通制约高校科技成果转化堵点，加快推进科技成果向现实生产力转化。未来医院将进一步深化科技体制改革，建立以转化为导向的科研项目全过程管理机制，提高科技成果转化动力。制定发布科研人员科技成果转化有

关事项规范指引，提升科研人员科技成果转化法律规范意识和能力。充分发挥科技成果信息汇交系统作用，并通过召开主题需求对接活动，加强科技成果供需对接，打破医院与企业之间信息壁垒。

(二) 经济发展

新增天津市临床重点学科 16 个，重点培育学科 5 个。3 所大学医院入选“全国最佳医院排行榜”前 100 名，4 个专科入围“全国医院最佳专科排行榜”前 10 名，13 个国家临床重点专科建设项目通过验收。朱宪彝纪念医院落成开诊，成为我校第 3 所直属综合大学医院。首创了糖尿病“三一照护”模式；进一步加强互联网医院建设，总医院荣获首届“全国智慧医疗十大优秀医院”。

新冠疫情爆发以来，共派出 8 批医疗队、276 名医护人员支援湖北，创下患者零死亡、零复阳，医疗零差错，全员零感染的成绩。天津市首批支援湖北医疗队培训医护及各类人员 4700 余名，全面提升区域感染控制能力，获国家疫情防控指挥部肯定与推广。

“天总”医疗模式获赞“救治范本”；获全国抗击新冠肺炎疫情先进个人 3 人、全国抗击新冠肺炎疫情先进集体 1 个、全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进集体 2 个。

倡导发起全国肿瘤防治宣传周，连续举办 26 届，受益群众人次达百万，纳入卫生宣传日活动。结合医师节、818 义诊活动、“6.6 全国爱眼日”等开展义诊及宣教。疫情期间通过天医“疫”论专栏发表科普论文，牵头制定行业指南、专家共识共 38 项，参与编写 42 项，涵盖 15 个学科，40 余种疾病。

稳步推进全科医师定制化培训“五个一”工程。每年培训业务骨干 8000 余人。承担援疆、援藏、援甘及困难村帮扶等脱贫攻坚任务，在精准帮扶、医疗扶贫、定点扶贫等方面做了大量工作，受益患者数万余人。逐步形成“健康光明行”、“津藏瞳心光明行”等多个系列品牌的医疗扶贫项目。推进分级诊疗，科学构建“一横三

纵”医疗联合体。

国家恶性肿瘤临床医学研究中心与 6 家单位签署分中心、核心单位建设协议，推动肿瘤防控科技创新体系建设，汇聚肿瘤防治创新资源，充实和完善协同研究网络，带动我国肿瘤防治整体水平的提升，发挥国家临床医学研究中心的引领示范作用。同时，积极服务于“京津冀一体化”重大国家战略，推动京津冀医疗卫生协同发展，助力区域诊疗协同发展，推进肿瘤专科分级诊疗。牵头建立“京津冀生物样本资源协作组”，提升我国样本科学领域的标准化和规范化建设、加快医学科研成果的转化、推动医药生物技术与产业的发展。开展“京津冀基础研究合作专项”，整合三地临床医疗和科学研究资源，促进京津冀三地精准医疗一体化，实现区域合理布局，努力形成资源集成、人才集成、临床样本集成的创新体系等，有效服务于国家和地区经济建设和社会发展。

(三)文化建设

紧密围绕落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，发展繁荣中华优秀传统文化和社会主义先进文化。把弘扬“德高医粹”的医院精神与培育和践行社会主义核心价值观有机结合起来，融入科研教学管理、思想政治教育的全过程，始终坚持人民至上、生命至上，发扬“爱岗、敬业、育才、奉献”的优良传统，使广大师生投身于医疗卫生事业，自觉承担起建设富强民主文明和谐美丽社会主义强国，建设“健康中国”的责任使命。发挥院史育人功能平台的作用，积极开展医院特色文化传承弘扬。同时，医院注重突出文化的引领作用，坚持“以文化人、以文育人”，结合医院工作实际，深入挖掘医院文化精神内涵，将逐步建立起符合社会主义先进文化发展方向、适应人民健康需求、具有医院特色的文化体系，以建设一流物质文化、制度文化、行为文化、精神文化为主要内容，以开展一系列的特色文化活动为抓手，有步骤、有力

度、有深度地助推大学医院文化建设工作落地实施，为人民群众提供安全、适宜、优质、高效的医疗服务。